

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 25 «Сказка»  
села Морозово Губкинского района Белгородской области**

**309162, Белгородская область, Губкинский район, село Морозово, улица Солнечна, дом 3а**

**Рассмотрено на заседании:  
Управляющего совета МБДОУ  
«Детский сад  
общеразвивающего вида № 25  
«Сказка» села Морозово  
Протокол от 29. 08. 2024 г №4**

**Рассмотрено:  
на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида № 25  
«Сказка» села Морозово  
Протокол от 30. 08. 2024 г. №1**

**Утверждено:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад общеразвивающего вида  
№ 25 «Сказка»  
села Морозово  
В.Н. Иванова  
Приказ №62 от 30. 08. 2024 г**

**Учебный план  
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №25 «Сказка»  
с. Морозово, Губкинского района, Белгородской области  
на 2024-2025 учебный год**

**с. Морозово, 2024 г.**

## 1. Пояснительная записка.

**Полное наименование учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Детский сад общеразвивающего вида №25 «Сказка» с. Морозово Губкинского района, Белгородской области.

**Сокращенное наименование учреждения:** МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 25 «Сказка».

**Юридический адрес:** 309162, Белгородская обл., Губкинский район, село Морозово, ул. Солнечная, дом 7

**Телефон/факс:** 8 915 525 07 04 **Email:** [mdou-skazka25morozovo@yandex.ru](mailto:mdou-skazka25morozovo@yandex.ru)

**Тип** - дошкольное образовательное учреждение;

**Организационно-правовая форма:** учреждение

**Учредитель:** администрация Губкинского городского округа

**Руководитель:** Иванова Вера Николаевна, заведующий

**Лицензия** серия 31 Л 01 №0001803 от 08.12.2015 г., регистрационный № 8031, выданная департаментом образования Белгородской области;

**Устав:** утвержден постановлением администрации Губкинского городского округа №2480-па от 21.12.2015 года.

**Режим работы дошкольного образовательного учреждения:** пятидневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей – 12 часов, ежедневный график работы с 7.00 часов до 19.00 часов.

В дошкольном учреждении организовано пятиразовое питание.

Детский сад посещают дети от 1г. 6 мес. до 8 лет

*Начало и конец учебного года* – с 1 сентября по 31 мая.

В учреждении функционирует 1 разновозрастная группа «Непоседы», в ней 6 детей.

**младшая подгруппа (с 1,6 до 5 лет)** - 4 детей,

**старшая подгруппа (с 5 до 7 лет)** – 2 детей.

5-6 лет- 0 детей

6-7 лет- 2 детей

**Национально – культурные особенности.** Этнический состав воспитанников - русские. Обучение и воспитание в ДОУ осуществляется на русском языке. Основной контингент воспитанников проживает в условиях села. Реализация данного компонента осуществляется через знакомство с национально-культурными особенностями Белгородчины. Знакомясь с родным краем, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя, живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях. Данная информация реализуется через целевые прогулки, беседы, проекты.

**Климатические особенности.** При организации образовательного процесса учитываются климатические особенности региона. Белгородская область – средняя полоса России: время начала и окончания тех или иных сезонных явлений (листопад, таяние снега и т. д.) и интенсивность их протекания; состав флоры и фауны; длительность светового дня; погодные условия и т. д.

Основными чертами климата являются: умеренно холодная зима и сухое жаркое лето. В холодное время года пребывание детей на открытом воздухе уменьшается. В теплое время года – жизнедеятельность детей, преимущественно, организуется на открытом воздухе. Исходя из климатических особенностей региона, график образовательного процесса и режим дня составляется в соответствии с выделением двух периодов

1. холодный период: (сентябрь-май);

2. теплый период (июнь-августа);

Детский сад общеразвивающего вида, реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 25 «Сказка»

Образовательный процесс обеспечивают 3 педагога, из них: заведующий МБДОУ-1, воспитателей – 2,

музыкальный руководитель 0,25 ставки

### 1.3. Характеристика пространственной среды

Развивающая предметно пространственная среда построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их половой идентификации. Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности, а также возможности уединения. Обеспечивает развитие детей по основным направлениям.

- физическое развитие (совмещённый физкультурный зал с музыкальным, спортивная площадка, физкультурные уголки в группах)
- художественно-эстетическое направление (музыкальный зал, уголки изобразительной, музыкальной, театральной деятельности в группах)
- познавательное развитие (уголки экспериментирования в группах, разнообразные уголки в групповых комнатах: конструирования, математики, развития речи и обучения грамоте, настольно-печатных игр, книжные уголки, экспериментальной деятельности, природы, для игр с водой и песком).
- речевое направление (уголки развития речи и обучения грамоте, книжные уголки)
- социально-коммуникативное развитие (мини-музей «Камня» уголки патриотического)

На территории детского сада имеются экологические точки «Метеостанция», спортивная площадка; экологическая тропа.

### 1.4 Нормативно-правовая база

Учебный план разработан и утвержден муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад общеразвивающего вида №25 «Сказка» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года), как организацией, осуществляющей образовательную деятельность на основании нормативно-правовых документов:

#### Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17 февраля 2023 г.) // Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (в ред. от 14 июля 2022 г.) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
5. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основной государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей» // Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809.
6. Указ Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи».
7. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04 августа 2023 г. N 1493. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Редакция от 04 августа 2023 г.
8. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474.
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08 ноября 2022 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №

1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

11.Постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

12.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

13.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

14.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

15.Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

16.Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».

17.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31 августа 2020 г. № 59599).

18.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован 02 июня 2023 г. № 73696).

19.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «О проведении мониторинга качества образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях».

### **Региональный уровень**

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 г. № 314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 г. № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

3. Приказ министерства образования Белгородской области от 22 февраля 2024 г. № 567 «Об организации деятельности региональных ресурсных площадок по актуальным направлениям развития системы дошкольного образования Белгородской области».

4. Приказ министерства образования Белгородской области от 22 февраля 2024 г. № 566 «Об утверждении модели формирования наставничества в системе дошкольного образования Белгородской области».

5.Распоряжение Правительства Белгородской области от 29 января 2024 г. № 65-рп. об утверждении «Плана мероприятий по проведению на территории Белгородской области Года семьи в 2024 году».

6.Постановление губернатора Белгородской области от 19 октября 2022 г. № 186 «О мерах по реализации в Белгородской области Указа Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 года № 757» (протокол от 02 августа 2023 г. № 30)

7.Приказ департамента образования Белгородской области от 06 марта 2020 г. № 587

«Об утверждении примерного положения о технологизации видов помощи родителям в Консультационных центрах».

8. Приказ министерства образования Белгородской области от 01 марта 2022 г. № 694 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») по содействию развитию конкуренции в сфере образования на 2022-2025 годы».

9. Приказ министерства образования Белгородской области от 25 марта 2022 г. № 952 «Об утверждении примерного положения о Консультационном центре «Лекотека».

10. Приказ министерства образования Белгородской области от 21 апреля 2022 г. № 1231 «Об утверждении «дорожной карты» по развитию рынка услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в негосударственном секторе дошкольного образования».

11. Приказ министерства образования Белгородской области от 29 июня 2022 г. № 2090 «Об утверждении положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области».

12. Приказ министерства образования Белгородской области от 23 декабря 2022 г. № 4057 «Об утверждении «дорожной карты» (по внедрению электронного портфеля игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете»).

13. Приказ министерства образования Белгородской области от 10 апреля 2023 г. № 1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования».

14. Приказ министерства образования Белгородской области от 04 мая 2023 г. № 1393 «Об утверждении примерного порядка организации и функционирования семейной дошкольной группы».

15. Письмо департамента образования Белгородской области от 30 апреля 2020 г. № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства».

16. Письмо министерства образования Белгородской области от 08 июня 2022 г. № 17-09/14/2062 «О повышении качества условий формирования основ экономического воспитания детей дошкольного возраста».

17. Письмо министерства образования Белгородской области от 14 апреля 2022 г. № 17-09/1401/0266 «О повышении качества условий для развития детского технико-конструктивного творчества».

18. Письмо министерства образования Белгородской области от 27 мая 2022 г. № 17-09/1866 «О сетевой форме реализации образовательных программ по обучению плаванию детей дошкольного возраста».

19. Письмо министерства образования Белгородской области от 20 июля 2022 г. № 17-5/3191-17-1624 «О введении ставок социальных педагогов в штатные расписания ДОО Белгородской области».

20. Письмо министерства образования Белгородской области от 27 июля 2022 г. № 17-09/14/2723 «О перечне игрового и обучающего оборудования для ДОО».

21. Письмо министерства образования Белгородской области от 03 февраля 2023 г. № 17-5/6795-017-264 «О совершенствовании учебно-методических и материально-технических условий реализации образовательных программ».

## **2. Особенности организации образовательного процесса**

Образовательный процесс в дошкольном учреждении представляет собой целостную систему, составленную с учетом специфики контингента детей и особенностей региона, обеспечивающего полноценное, всестороннее развитие ребенка по пяти основным направлениям: «Физическому развитию», «Социально – коммуникативному развитию», «Художественно – эстетическому развитию», «Познавательному развитию» и «Речевому развитию». Реализация задач образовательных областей предусмотрена как в обязательной части Программы, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Модель соотношения образовательных программ по реализации**

## задач образовательных областей

Образовательная работа в дошкольном учреждении осуществляется по образовательной программе ДОО, разработанной на основе образовательной программы: Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП)

### Используются парциальные программы:

- «Приобщение к истокам русской народной культуры» Л. А. Князева, М. Д. Маханева.
- Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья!» (образовательная область «Художественно- эстетическое развитие» Л.В.Седых, С.И. Линник- Ботова, А.Б. Богун, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева, - Воронеж: Издат- Черноземье, 2017.- 40 с.
- «Основы безопасности детей старшего дошкольного возраста» «Безопасность» Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина
- «Добро пожаловать в экологию!» О. А. Воронкевич
- «Математические ступеньки» Е.В.Колесникова
- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушаковой
- «Ладушки» программа музыкального развития детей дошкольного возраста И. Каплуновой, И. Новооскольцевой
- «Физическая культура – дошкольникам» / О. М. Литвиновой.

### Основные формы работы с детьми:

- организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности
- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

### Виды детской деятельности

Образовательный процесс в ДОО строится на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, в основу которого положена идея комплексного подхода, обеспечивающего развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Содержание планируется вокруг единой общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. Тематика определяется на основе содержания программы, учитывает интересы детей, текущие явления и яркие события общественной жизни, приоритетные направления дошкольного учреждения.

В дошкольном учреждении разработана образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года). Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования. Обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

Целевые ориентиры дошкольного образования, представленные в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

**Педагогическая диагностика.** Педагогическая диагностика проводится в ходе

наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка.

**Организованная образовательная деятельность**, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни более высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления соблюдается сочетание образовательной деятельности с физическим и художественно-эстетическим развитием детей.

Продолжительность организованной образовательной деятельности: для детей 2 года жизни не более 10 минут; для детей 4 года жизни не более 15 минут; для детей 5 года жизни не более 20 минут; для детей 6 года жизни не более 20- 25 минут; для детей 7 года жизни не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультминутку.

Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляет не менее 10 минут.

**Целевая направленность, стратегические и тактические ориентиры содержания образования.**

Целевая направленность - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирования предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и другие), музыкальной, чтения.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

-забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

-создание в группах атмосферы гуманного, доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

-максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

-уважительное отношение к результатам детского творчества;

-единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

-соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

**Календарный учебный график МБДОУ  
«Детский сад общеразвивающего вида №25 «Сказка» на 2024-2025 уч. год**

Содержание	Разновозрастная группа «Непоседы»	
	Младшая подгруппа. (с 2 до 4 лет)	Старшая подгруппа (с 5 до 7)
Начало учебного года	1.09.2024	1.09.2024
Период каникул	01.01-10.01.2025г.	01.01-10.01.2025г.
Окончание учебного года	31.05.2025г.	31.05.2025г.
Продолжительность учебного года, всего, в том числе:	35 недель	35 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Количество НОД в неделю	10	13
Длительность НОД	15 минут	25 минут
Объем недельной образовательной нагрузки	2 часа 30 мин.	4 часа 45 мин.

Перерыв между НОД	10 минут	10 минут
Летний оздоровительный период	01.06.2025-31.08.2025	01.06.2025-31.08.2025

Согласно статье 112 Трудового кодекса Российской Федерации нерабочими праздничными днями в 2024-2025 учебном году являются:

**4 ноября 2024г.-** День народного единства

**1-6 января 2025 г-** Новогодние каникулы

**7,8 января 2025г.** – Рождество

**23 февраля 2025–**День защитника Отечества

**8 марта 2025г.-** Международный женский день

**1-5 мая 2025 г** \_Праздник весны и труда

**9-11 мая 2025 г** –День Победы

**12 июня 2025 г** –День Конституции России.

**Примерная сетка непосредственно-образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 25 «Сказка» на 2024- 2025учебный год на период с 1.09.2024г по по 31.05.2025года**

№	Вид деятельности	Младшая группа	Старшая группа
1.1	Занятия физической культурой	3 занятия	3 занятия
2.			
2.1	Развитие речи	1 образов. ситуация, а также во всех обр.ситуациях	2 образовательные ситуации, а также во всех обр.ситуациях
2.2	Подготовка к обучению грамоте	-	1 обр. ситуация в 2 недели
3			
3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	1 образовательная ситуация в 2 недели	2 образовательные ситуации
3.2.	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
4	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 образ. ситуации	2 образовательные ситуации
5	Музыкальная деятельность	2 занятия	2 занятия
6	Чтение художественной литературы	1обр.ситуация в 2 нед	1 обр. сит в 2 недели
	Всего в неделю, в соответствии с «Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Детство»	10 образовательных ситуаций и занятий	13 образовательных ситуаций и занятий

под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой		
---	--	--

### Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Младшая подгруппа	Старшая подгруппа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приёма	от 10 до 65 минут	от 10мин до 1 ч 10 минут
Самостоятельные игры в первой половине дня	От 20 до 45 минут	От 5до 50 минут
Подготовка к прогулке и прогулка в 1ю половину дня	от 1 ч 25 мин до 1часа 40 минут	от 2 ч 5 мин до 2часов 15 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2 половине дня	От 30 мин до 1ч 30 мин	От 20минут до 1 ч10 минут
Подготовка к прогулке и прогулка во 2ю половину дня	1 ч 40 мин	1 ч 45 минут
Самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 минут	от 40 минут
Игры перед уходом домой	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут

### Модель двигательного режима

Формы работы	Виды занятий	Младшая подгруппа	Старшая подгруппа
<b>Физкультурные занятия</b>	В помещении (группа)	3раза в неделю 15 мин	2 раза в неделю 20 мин
	На улице		1 раз в неделю 20 мин
<b>Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня</b>	Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 8- 10 минут
	Подвижные игры	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25 мин
	Спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25 мин
	Физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия
	Бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна	Ежедневно после дневного сна
<b>Активный отдых</b>	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 30 мин

	Физкультурный праздник	-	2 раза в год 60 мин
	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал
<b>Самостоятельная двигательная деятельность</b>	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно

**Режим дня.**  
**Холодный период года**

Разновозрастная группа «Непоседы»	Холодный период
<i>Дома: Подъем, утренний туалет</i>	6.00 – 7.30
<i>В детском саду:</i>	7.00 – 8.00
<i>Утренний прием, игры, общение</i>	
<i>Утренняя гимнастика,</i>	8.00 - 8.10
<i>Игры</i>	8.10 - 8.30
<i>Подготовка к завтраку. Завтрак</i>	8.30 – 8.45
<i>Подготовка к непосредственно образовательной деятельности</i>	8.45 – 9.00
<i>Непосредственно образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе)</i>	Ст.подгр 9.00–9.25; 10.05-10.30; Мл. подгр 9.35-9.50; 10.05-10.20;
<i>II завтрак</i>	9.55– 10.05
<i>Подготовка к прогулке, прогулка,</i>	10.30 – 11.50
<i>Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду</i>	11.50-12.10
<i>Обед</i>	12.10 – 12.30
<i>Подготовка ко сну, дневной сон</i>	12.30 – 15.00
<i>Подъем оздоровительная гимнастика, водные процедуры</i>	15.00 – 15.25
<i>Подготовка к полднику, полдник</i>	15.25-15.35
<i>Игры, досуги, общение и деятельность по интересам</i>	15.35 – 16.30
<i>Непосредственно образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе)</i>	15.40-16.05
<i>Подготовка к ужину. Ужин</i>	16.30 – 16.45
<i>Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой</i>	16.45 – 19.00

**Теплый период года (июнь—август)**

Разновозрастная группа «Непоседы»	Холодный период
<i>Дома:</i>	6.00 – 7.30
<i>Подъем, утренний туалет</i>	
<i>В детском саду:</i>	
<i>Утренний прием, игры, общение. Утренняя гимнастика</i>	7.00 – 8.30
<i>Подготовка к завтраку. Завтрак</i>	8.30 - 8.45
<i>Самостоятельная деятельность</i>	8.45 – 9.00
<i>Непосредственно образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе)</i>	9.00–9.25 Зраза в неделю на свежем воздухе-физическое развитие 2 раза – музыкальное.
<i>Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, подготовка</i>	9.25 – 12.10

<i>к обеду</i>	
<i>Обед</i>	12.10 – 12.30
<i>Подготовка ко сну, дневной сон</i>	12.30 – 15.10
<i>Подъем, воздушные, водные процедуры</i>	15.10 – 15.30
<i>Подготовка к полднику, полдник</i>	15.30 -15.45
<i>Игры, досуги, общение и деятельность по интересам</i>	15.45 – 16.30
<i>Ужин</i>	16.30 – 16.45
<i>Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой</i>	16.45 – 19.00

