Иванова Вера Николаевна

Подписан цифровой подписью: Иванова Вера Николаевна

DN: O=МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида №25 Сказка с. Морозово Г, CN=Иванова Вера Николаевна, E=mdou-skazka25morozovo@ yandex.ru



Основание: Я являюсь автором этого документа Расположение:

Дата: 2025-04-18 00:47:10+03'00'

Foxit PDF Reader Версия: 12.0.0

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №25 «Сказка» села Морозово Губкинского района Белгородской области

|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседании Педагогического совета МБДОУ «Детский сад  общеразвивающего вида  № 25 «Сказка» с Морозово Протокол от 15.04.2025 г №4 | Утверждаю:  Заведующий МБДОУ  «Детский сад общеразвивающего вида № 25 «Сказка» с Морозово Иванова В.Н.  C:\Users\Администратор\Downloads\pechat.png  Приказ от 15.04.2025 г № 30 |

Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида № 25 «Сказка» с Морозово Губкинского района Белгородской области за 2024 год

Подготовили:

Иванова В.Н. – заведующий, Чуева И.И. – воспитатель, Михнева В.Н. – воспитатель.

с. Морозово, 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Общие сведения об образовательной организации………………………………………. | 3 |
| Аналитическая часть  I. Оценка образовательной деятельности…………………………………………………. | 5 |
| II. Оценка системы управления организации…………………………………………….. | 7 |
| III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся………………………….. | 8 |
| IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса………………….. | 11 |
| V. Оценка качества кадрового обеспечения……………………………………………… | 14 |
| VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения….. | 15 |
| VII. Оценка материально-технической базы……………………………………………… | 16 |
| VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования… | 20 |
| Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития  образовательного учреждения……………………………………………………………. | 20 |
| Результаты анализа показателей деятельности организации……………………………. | 21 |

**Общие сведения об образовательной организации**

## Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №25 «Сказка» села Морозово проводилось в соответствии с основными нормативными документами:

Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462

«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324

«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218

«О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

* Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
  + Письмо департамента образования Белгородской области от 11 декабря 2015 г. № 9- 06/9600-НМ «Об исполнении образовательными организациями обязанности по предоставлению отчёта о результатах самообследования»;
* Приказ МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №25 «Сказка» от 28.02.2025г. № 27;

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО, подготовка отчета о результатах самообследования.

## Задачи самообследования:

* получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Учреждении;
* выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
* качество предоставления образовательных услуг;
* установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней системы оценки качества образования, мониторинговых и социологических опросов.

**Общая характеристика Учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский садобщеразвивающего вида

№25 «Сказка» расположено по адресу: 309162, Белгородская область, Губкинский район, село Морозово, улица Солнечная, дом 3а.

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №25 «Сказка» села Морозово Губкинского района Белгородской области.

**Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:** МБДОУ

«Детский сад общеразвивающего вида № 25 «Сказка».

Имеет статус муниципальной некоммерческой организации. Функционирует с 1988 года.

Учредителем Учреждения является администрация Губкинского городского округа.

Координацию и контроль деятельности учреждения осуществляет управление образования администрации Губкинского городского округа.

## Телефон: +7(915) 525-07-04.

**Электронная почта:** [**mdou-skazka25morozovo@yandex.ru**](mailto:mdou-skazka25morozovo@yandex.ru)

**Официальный сайт:** [**https://ds-skazka-morozovo-r31.gosweb.gosuslugi.ru**](https://ds-skazka-morozovo-r31.gosweb.gosuslugi.ru/)

**Устав:** Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 25 «Сказка» села Морозово Губкинского района Белгородской области

утвержден постановлением администрации Губкинского городского округа 21 декабря 2015 г., №2480-па **Лицензия:** Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер 8031, серия 31Л01 №0001803 от 08.12.2015 выданная Департаментом образования Белгородской области.

**Лицензия:** Лицензия на осуществление медицинской деятельности, серия ЛО-31 №000579. Регистрационный №ЛО- 31-1-001252 от 29 марта 2013 г.

**Управляющая система** – заведующий Иванова Вера Николаевна (административное

управление), заведующий хозяйством Гришина Светлана Борисовна (оперативное управление).

**Структура дошкольного учреждения.**

Основной структурной единицей ДОУ является группа детей дошкольного возраста В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа.

Комплектование детей с ОВЗ и направление их в дошкольное учреждение проводит МБУ «Центр психолого-медико-педагогической, медицинской и социальной помощи», на базе которого

работает Губкинская территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

Среди детей, воспитывающихся в дошкольном образовательном учреждении инвалидов нет.

Дошкольное образовательное учреждение является звеном муниципальной системы образования Губкинского городского округа.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение, тип учреждения: бюджетное. Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Путевки в ДОУ выдаются в управлении образования администрации Губкинского городского округа. Возрастной контингент детей данной группы – от 1,5 до 7 лет (в ряде случаев - до 8 лет).

Фактическая наполняемость – 18 детей. Срок обучения в детском саду: с момента поступления до выпуска в школу.

В период с 01.01.2024 года по 31.12.2024 год средняя численность воспитанников – 8 Режим работы МБДОУ № 25 «Сказка» 12 часов с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, установлен Учредителем, исходя из потребностей семей воспитанников и

возможностей бюджетного финансирования

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №25 «Сказка» с Морозово расположено среди жилых домов, вдали от промышленных предприятий. Здание детского сада приспособленное, одноэтажное.

Вблизи детского сада расположены: Морозовский Дом Культуры филиал МБУК «ДК

«Никоноровский», библиотека, ФАП села Морозово.

# Аналитическая часть

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является разновозрастная группа детей дошкольного возраста.

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 25 «Сказка»,» в соответствии с лицензией имеет право на осуществление образовательной деятельности, которую реализует в соответствии с Образовательной программой МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 25 «Сказка»

На 01 января 2025 года контингент воспитанников в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 25 «Сказка» составил 6 детей,

Порядок приѐма и зачисления детей в МБДОУ осуществляется из числа внесѐнных в электронную базу данных очередников управления образования администрации Губкинского городского округа. Возраст приема детей в учреждение определяется Уставом ДОУ. Ребѐнок принимается в МБДОУ на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и путевки, выданной управлением образования администрации Губкинского городского округа.

Для регистрации сведений о детях и родителях (законных представителях) и контроля за движением контингента детей в МБДОУ ведѐтся Книга учѐта движения детей, в которой фиксируется:

а) количество детей, принятых в учреждение в течение учебного года; б) количество детей, выбывших из учреждения (с указанием причины).

Порядок перевода ребенка в другое дошкольное образовательное учреждение, отчисления из МБДОУ регулируется также «Положением о правилах приѐма детей в МБДОУ

«Детский сад общеразвивающего вида №25 «Сказка». Отчисление детей из учреждения оформляется приказом заведующего МБДОУ и осуществляется в следующих случаях:

а) по письменному заявлению родителей (законных представителей);

б) на основании медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, препятствующего его дальнейшему пребыванию в Учреждении.

В период с 01.01.2024 года по 30.12.2024 года средний контингент воспитанников МБДОУ составил 8 дошкольников

**Анализ причин движения контингента воспитанников показывает следующее:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **период** | | | **01.01.2024 года по 30.12.2024года** |
| количественный контингент зачисленных в ДОУ | | | **1** |
| количественный контингент выбывших из ДОУ | | | **7** |
| Выбыли | Выпущено в 1 класс | Количество | **3** |
| % | **27,3%** |
| По медицинским показателям | Количество | **-** |
| % | **-** |
| Перевод в другие ДОУ | Количество | **-3** |
| % |  |
| Семейные обстоятельства | Количество | **-** |
| % | **-** |
| Другие причины | Количество | **-1** |
| % | **-** |

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №26 «Колокольчик» села Скородное. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Программа воспитания является обязательным структурным компонентом ОП ДО и АОП ДО. При разработке ПВ рабочая группа детского сада руководствовалась рекомендациями, которые были даны разработчиками ФОП ДО и которые были использованы как основа для разработки важного компонента образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО. В рабочей программе воспитания 3 раздела:

целевой, содержательный и организационный. Содержание каждого из разделов программы Учреждения соответствует рекомендациям, которые есть в ФОП ДО, и в тоже время, отражают специфику Учреждения.

Основными направлениями, заложенными в Программе, являются: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое и эстетическое направления воспитания.

Для реализации ПВ утвержден разработан в рамках образовательной программы план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, который обязателен для исполнения.

Для эффективной реализации ПВ в ДОО педагоги группы используют практическое руководство «Воспитателю о воспитании», которое представляет педагогическую модель организации воспитательной работы, направленной на приобщение детей старшего дошкольного возраста к ценностям российского общества, раскрывает концептуальные идеи, качественные характеристики воспитательного процесса, возрастные особенности детей.

В процессе реализации Программы воспитания педагоги знакомили детей с историей и культурой страны, родного края, села, предметами природного, социального и рукотворного мира, самобытностью и уникальностью других национальных культур. Востребованными были виртуальные экскурсии, экскурсии выходного дня «День Семьи», итогом которых стали фотовыставки, организованные в ДОО.

Коллектив ДОО, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников являлись активными участниками благотворительных акций «Письмо солдату», «Посылка солдату». В преддверии 9 Мая педагоги совместно с родителями и детьми приняли участие в акциях патриотической направленности «Окна Победы», «Стена Памяти»,

«Алая гвоздика», «Георгиевская ленточка».

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. С воспитанниками проводили различные мероприятия:

* Фотовыствки «Моя семья»
* «Генеалогическое древо, члены семьи»;
* Выставки рисунков;
* Беседы;
* Доска почёта.
* Составление рассказов на темы: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната»,

«Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома»,

«Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;

* Совместное создание герба семьи;
* Выпуск семейной газеты «Моя семья – моя гордость».

В 2024 году большое внимание было уделено созданию педагогических условий реализации патриотического воспитания: в группе оформлены патриотические уголки, в которых представлены государственные символы, тематические материалы, знакомящие с событиями округа, города, открытки, альбомы, подборка художественной литературы краеведческой направленности. Большое внимание было уделено ознакомлению с государственными символами. На протяжении года воспитанники принимали участие в акциях патриотической направленности («Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна России»). Традиционными стали мероприятия, посвященные Дню рождения родного села Морозово и города Губкин, Дню пожилого человека, Дню матери.

В рамках мероприятий, посвященных 80-й годовщине Победы в ВОВ проведена работа со всеми участниками образовательных отношений в соответствии с планом, и вся информация размещена на официальном сайте

Одним из основных компонентов при реализации Программы воспитания являлось создание воспитывающей среды. Созданная в ДОО среда позволяет приблизить воспитательные ситуации к реалиям детской жизни, научить ребенка действовать и общаться в ситуациях, приближенных к жизни. Центры творческих игр в группе, развивающие центры на территории ДОО способствовали развитию детской инициативы, навыков социального взаимодействия, тем самым создавая условия для личностного роста каждого ребенка.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 10.12.2024г

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего  количествасемей воспитанников |
| Полная | 7 | 87,5 % |
| Неполная с матерью | 1 | 12,5 % |
| Неполная с отцом | 0 | - |
| Оформлено опекунство | 0 | - |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей  воспитанников |
| Один ребенок | 3 | 37,5% |
| Два ребенка | 2 | 25% |
| Три ребенка и более | 3 | 37,5% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

# Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 25 «Сказка»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обученияи воспитания; * материально-технического обеспеченияобразовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических обьединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее   работы и развитию материальной базы |

Темы заседания Педагогических советов в 2024 году были актуальны, соответствовали приоритетным направлениям дошкольного образования и потребностям Учреждения

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

# Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

## Результаты освоения основной программы дошкольного образования

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2024 Детский сад функционирует

в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ДОО, направлена на решение задач, определенных ФГОС ДО (п.1.6):

* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
* обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
* создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
* формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
* обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
* формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная деятельность (ОД) в соответствии с ФОП ДО осуществляется по 4-м направлениям:

* ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности.
* ОД, которую проводят в ходе режимных моментов.
* Самостоятельная деятельность детей.
* Взаимодействие с семьями воспитанников про реализации ОП ДО (п.24.1. ФОП ДО).

Выбор форм и методов работы с детьми осуществляется педагогами самостоятельно, исходя из контингента воспитанников, их индивидуальных особенностей (п.23.4, п.23.5 ФОП ДО). Но при этом обязательно учитываются задачи воспитания и обучения, возрастные и индивидуальные особенности детей.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в 2 этапа: сентябрь - первичная диагностика, май - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО, раздел Целью проведения педагогической диагностики является:

* определение эффективности построения педагогического процесса в группах;
* анализ причин и факторов, влияющих на качество освоения программного материала и педагогическую работу в целом;
* внесение корректировки в образовательный процесс.

**Результаты мониторинга усвоения программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная гр  /образ области | **Уровень овладения навыками и умениями (%)** | | | | | |
|  | ОО  «Физическо е развитие | ОО  «Социальн- коммуник | ОО  «Речевое развитие | ОО  «Познават ел.развити  е» | ОО  «Худож- эстетическ  ое» | **ИТОГО по**  **саду (%)** |
| Разновозрастная группа «Непоседы» | 81 | 81 | 70 | 75 | 85 | 78,4 |
| ИТОГО | 81 | 81 | 70 | 75 | 85 | 78,4 |

По результатам наблюдений в группе у детей сформировались практические навыки и умения, расширился кругозор, любознательность, раскрылся творческий потенциал в соответствии со стандартом дошкольного образования.

Результаты оценки индивидуального развития (педагогической, психолого- педагогической) воспитанников используются исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

**Выводы:** условия осуществления образовательной деятельности в МБДОУ соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, запросам родителей и соответствуют нормативным документам.

Перечень программ, реализуемых в ДОУ в 2024 году

|  |  |
| --- | --- |
| Программы | Группа общеразвивающей направленности |
| Образовательная программа | Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад  общеразвивающего вида № 25 «Сказка» |

Воспитательная работа в МБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных формы и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

## Формы работы с воспитанниками

В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

**Индивидуальная форма организации обучения** позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).

**Групповая форма организации обучения**. Группа делится на подгруппы. Педагог обеспечивает взаимодействие детей в процессе обучения.

**Фронтальная форма организации обучения**. Работа со всей группой организована по режиму.

На протяжении дня воспитатели осуществляют обучение при использовании разнообразных форм организации детей. Основной формой организации обучения является занятие, которое организуется и проводится педагогами в соответствии с общеобразовательной программой. Занятие проводятся с детьми всех возрастных подгруппдетского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий, в

соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

В плане работы воспитателей выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми. Содержанием обучения являются следующие виды деятельности:

предметно-игровая, трудовая, спортивная, продуктивная, игровая деятельность, которая является также источником и средством обучения, интегрированная образовательная деятельность; проектная деятельность (исследовательские, творческие проекты.

**Методы и приемы организации обучения**

Педагоги используют наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

## Выстраивание стратегии воспитательных мероприятий с дошкольниками

Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагогов детского сада. Задачи воспитания дошкольников обозначены в Образовательной Программе, в годовом плане работы.

Условия осуществления образовательной деятельности в ДОУ подчинены требованиям ФГОС ДО, соответствуют всем нормативным документам и способствуют повышению качества образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Планирование воспитательно-образовательного процесса основано на комплексно- тематическом принципе и интеграции 5 образовательных областей. Все это обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их психофизических, возрастных и гендерных особенностей по основным направлениям развития – физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В течение 2024 года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. (ФГОС ДО 3.1.)

Педагоги стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей. (ФГОС ДО 1.6.)

В образовательной деятельности обеспечивалось развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывающие все направления развития и образования детей согласно образовательным областям. (ФГОС ДО 2.6.)

Построение образовательной деятельности строилось на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, осуществлялась индивидуализация дошкольного образования. Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка реализовывалось в различных видах деятельности. Соблюдалась возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Результаты педагогического наблюдения освоения образовательной программы МБДОУ

«Детский сад общеразвивающего вида № 25 «Сказка»в 2024 году показали, что в подгруппах наблюдается положительная динамика развития воспитанников по всем образовательным областям. Необходимо отметить, что в каждой подгруппе есть свои достижения в конкретных образовательных областях, и есть области, требующие обновления содержания, поиска новых подходов в проектированию образовательного процесса.

## Сведения о готовности детей к школе в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Количество выпускников | Уровень готовности | | | |
| Готов | Условно готов | Условно не готов | Не готов |
| Разновозрастная группа  «Непоседы» | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |

Исходя из этих данных, можно сделать вывод, что воспитанники умеют работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции (методика «Продолжи узор»); осуществляют звуковой синтез и соотносят письменный код со звуковым (методика «Чтение схем слов»); классифицируют наглядный материал по самостоятельно найденному основанию (методика «Сосчитай и сравни»); удерживают алгоритм действий (методика «Шифровка»).

По результатам наблюдений в подгруппах у детей сформировались практические навыки и умения, расширился кругозор, любознательность, раскрылся творческий потенциал в соответствии со стандартом дошкольного образования. Развитие всесторонних способностей, удовлетворение творческих интересов и возможностей – одно из важных направлений в современном образовательном процессе дошкольника.

Результатом слаженной работы всего педагогического коллектива ДОУ стало то, что к концу года у большинства детей, посещающих детский сад, сформировались в соответствии с возрастом целевые ориентиры, улучшились показатели физического здоровья, благодаря проводимой оздоровительной работе. Каждый ребѐнок ДОУ смог раскрыть свои творческие возможности, способности и таланты.

# Оценка организации воспитательно-образовательного

**Процесса**

В 2024 году образовательный процесс осуществлялся с учетом требований **ФОП ДО** (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации России от 24.11.2022 г. № 1022) и **ФГОС ДО** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21 января 2019г. №31, от 8 ноября 2022 г. №955)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

|  |  |
| --- | --- |
| **Реализация проектов на муниципальном и региональном уровне**  Социально-педагогическое направление | |
| Наименование проекта | Сроки реализации |
| Муниципальный проект «Я люблю Россию!» (Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников на примере знакомства с историей Отечества) | Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 24.03.2023г. №-102ра |

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/%23/document/97/486051/infobar-attachment/) и составляет:

в группе с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин; в группе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин; в группе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин; в группе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин; в группе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учѐтом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно- обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Таким образом, условия осуществления организованной образовательной деятельности в ДОУ подчинены требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствуют всем нормативным документам и способствуют повышению качества образовательного процесса в дошкольном Учреждении.

## Итоги работы психолого-педагогического консилиума ДОУ

В 2024 году было обследовано специалистами ППк ДОУ 8 детей. Выявлено и представлено для сопровождения специалистами ППк ДОУ- 0 воспитанников.

Результаты деятельности ППк ДОУ за 2024 год признать удовлетворительными.

ППк ДОУ активно взаимодействует с Губкинской территориальной ТПМПК. Специалистами ППк вырабатывались рекомендации для сопровождения детей в группе.

Осуществлялся постоянный административный контроль за деятельностью ППк и на Педагогическом совете.

Для улучшения работы в 2025 году рекомендуется информировать педагогов и родителей о важности внимательного отношения к особенностям развития детей через

проведение семинаров, консультаций, мастер-классов; повышение квалификации педагогов через знакомство с современными подходами к проблеме коррекции поведения детей дошкольного возраста; формирование активной позиции родителей детей, прошедших

обследование на ТПМПК, помощи своему ребенку, повышение ответственности за происходящее с ним; взаимодействие членов ППк и педагогов ДОУ по индивидуальному образовательному маршруту сопровождения детей.

# Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличает работоспособность, профессионализм, инициативность, инновационная деятельность.

В 2024 году Учреждение было укомплектовано педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию, в полном объѐме. Образовательный процесс в Учреждении осуществляли 2 педагога, из них: 0,25 – музыкальный руководитель. Педагог-психолог 0,1ставки (совмещение).

Образовательный ценз педагогических работников Учреждения свидетельствует об их теоретической и практической профессиональной подготовке. В учреждении все педагогические работники имеют специальное педагогическое образование.

В 2024 году педагогический коллектив ДОУ продолжил повышение своей профессиональной компетенции в условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Согласно перспективному плану- графику прохождения курсовой переподготовки кадров за период с 01.01.2024 по 30.12.2024 Курсовую переподготовку педагоги проходили по дополнительной профессинальной программе «Эффективные подходы к деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО»

В 2024 году педагоги, повышая свой профессиональный уровень, принимали участие в методических объединениях, семинарах на муниципальном уровне.

Возрастной ценз педагогов составляет:

41-54 лет – 1 человек (50 %), свыше 55 лет – 1 человек (50 %), что указывает на то, что большую часть коллектива составляют опытные педагоги.

Педагоги познакомились с новым Порядком аттестации и новыми категориями

Новый Порядок предусматривает два вида аттестации: на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию.

Аттестация на соответствие занимаемой должности обязательна (ч. 2 ст. 49 Закона от 29.12.2012 № 273 Аттестация на квалификационную категорию проходит по желанию педагога. При соответствии всем требованиям ему присвоят первую или высшую категорию. После этого педагог вправе претендовать на новые категории – педагог методист или педагог-наставник.

Коллектив детского сада включен в активную творческую деятельность, педагоги совершенствуют своѐ профессиональное мастерство, что положительно сказывается на престиже и рейтинге детского сада и способствует успешному внедрению ФГОС ДО в образовательный процесс МБДОУ.

# Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБДОУ укомплектовано художественной литературой для детей дошкольного возраста: хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП

Учебно-методическое обеспечение:

* + содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
  + оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
  + удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
  + создает условия для повышения квалификации работников образовательного учреждения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ДО.

## Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд располагается в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с ОП.

В группе не в полном объеме созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Детский сад недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

* программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры МБДОУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям к условиям реализации:

-Образовательной программой ДО,

Программа разработаны на основе ФОП ДО (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации России от 24.11.2022 г. № 1022) и ФГОС ДО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21 января 2019г. №31, от 8 ноября 2022 г. №955)

## Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Образовательная область «Познавательное развитие»:

«Здравствуй, мир Белогорья» (ОО «Познавательное развитие») / Л.В. Серых, Г.А. Вепринцева. - Воронеж: Издательство -Черноземье, 2017. – 52 с. реализуется в возрастных группах от 3 до 7 лет - направлена познавательного развития детей 3-8 лет на основе социокультурных традиций Белгородской области

Алгоритмика. Развитие логического и алгоритмического мышления у детей 6-7 лет.

Программы, реализуемые в ДОУ, скоординированы таким образом, чтобы целостность педагогического процесса обеспечивалась полностью.

## Выводы:

Анализ библиотечно-информационного обеспечения позволяет сделать вывод, что

ДОУ оснащено данными ресурсами на 85 %.

1. Учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС ДО по реализации ОП ДО требует пополнения.
2. В 2025 году необходимо пополнить обеспечение методического кабинета методической литературой по реализуемым в ДОО ОП ДО, парциальным программам.
3. В 2025необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной образовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

## Оценка материально - технической базы.

***Материально-техническая база***

Для ведения образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ оборудованы:

* + 1 группа со спальнями, приёмными, санитарными узлами;
  + Пищеблок;
  + прачечная;
  + медицинский кабинет, изолятор;
  + кабинет заведующего.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** |  |
| **1** | Общая площадь земельного участка, на котором расположено  образовательное учреждение - **(м2)** | 4400 кв.м. |
| **2** | Общая площадь всех зданий образовательного учреждения - **(м2)** | 492 кв.м. |
|  | Наименование зданий и сооружений, входящих в учреждение: | 2 жилых дома, кухня, сарай,  овощехранилище. 1988  18  18  183 кв.м.  1 |
|  | Для каждого здания и сооружения указать: |
|  | а) год постройки; |
| **3** | б) проектная мощность - **(уч. мест)**;  в) общее количество мест в соответствии с лицензионными |
|  | показателями - **(уч. мест)**; |
|  | г) площадь - **(м2)**; |
|  | г) этажность - **(кол-во)** |
| **4** | Общее количество детей - **(чел.)** | 17 |
| **5** | Общее количество спальных, групповых, специализированных | 17 |
|  | помещений и т.д. всего - **(ед.)** |  |
|  | в том числе: |  |
|  | а) групповых помещений – **(ед.);** | 2 |
|  | б) спальных помещений **– (ед.);** | 3 |
|  | в) методических кабинетов – **(ед.);** | - |
|  | и т.д. |  |
| **6** | Учреждение имеет или нет: |  |
| **6.1** | спортивный зал - **(м2)** размеры | нет |
| **6.2** | Здание плавательного бассейна – **(м2)**  Размеры бассейна - **(длина - ширина)** | нет |
| **6.3** | учебно-опытный земельный участок, - **(м2)** | нет |
| **7** | Имеет ли учреждение пищеблок – **(м2/кол. мест)** | да. 76,6 |
| **8** | Здания ДОУ, требующие комплексного капитального ремонта –  **(наименование зданий, м2)** | Веранда младшей  группы 19,6 кв.м. |
| **9** | Дата проведения последнего комплексного капитального ремонта -  **(наименование зданий, м2)** | - |
| **10** | Здания, имеющие водопровод - **(наименование зданий**) | 3 (Кухня, здание старшей и младшей  группы) |
| **11** | Количество зданий, отапливаемых посредством: а) центрального отопления  б) собственной котельной  в) котельной на бытовых котлах | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **12** | Здания, имеющие канализацию - **(наименование зданий)** | | 2 |
| **13** | Наличие паспорта благоустройства - **(да или нет)** | | да |
| **14** | Наличие медицинского кабинета - **(да, м2 или нет)** | | да 12,73 кв.м. |
| **15** | Наличие медицинского пункта - **(да, м2 или нет)** :  - наименование кабинетов и их площади – **(наимен., м2)** | | нет |
| **16** | Перечень автотранспортных средств (АТС), предназначенных для  перевозки детей - **(марка/ номерной знак/ год выпуска/ количество пассажирских мест/место парковки)** | | нет |
| **16.1** | Из них: | - соответствующие ГОСТ Р 51160-98 - **(марка/номерной**  **знак);** | нет |
| - оборудованные аппаратурой ССН ГЛОНАСС -  **(марка/номерной знак).** | нет |
| **17** | Перечень АТС, предназначенных для перевозки детей и находящихся на балансе других организаций (предприятий) -  **(марка/ номерной знак/ год выпуска)** | | нет |
| **18** | Количество (всего) детей, для которых организован подвоз - **(чел.)** | | нет |
| **19** | Перечень АТС, предназначенных для хозяйственных нужд -  **(марка/номерной знак/год выпуска/место парковки)** | | нет |
| **20** | Наличие паспорта дошкольного образовательного учреждения по  безопасности дорожного движения (БДД) – **(да или нет)** | | да |
| **21** | Обеспеченность персонала ДОУ носилками для эвакуации  маломобильных групп детей – **(да или нет)** | | нет |
| **22** | Оснащенность ДОУ учреждения средствами индивидуальной защиты органов дыхания (Противогазы, ГДЗК) - **(в % от общего**  **количества сотрудников и детей)** | | нет |
| **23** | Наличие пожарной сигнализации (АПС) - **(да или нет)** | | да |
| **24** | Вывод сигнала АПС на пульт ЕСС-01 пожарной охраны – **(да или**  **нет)** | | да |
| **25** | Наличие системы оповещения и управления эвакуацией людей при  пожаре - **(да или нет)** | | да |
| **26** | Оснащенность молниезащитой – **(да или нет)** | | да |
| **27** | Оснащенность автоматической системой дымоудаления – **(да или**  **нет)** | | нет |
| **28** | Наличие пожарных гидрантов, водоемов – **(ед.)** | |  |
| **29** | Удаление дошкольного образовательного учреждения от  ближайшего пожарного подразделения – **(км)** | | 15 км. |
| **30** | Наличие пожарных кранов и рукавов - **(да, кол. или нет)** | | нет |
| **31** | Количество огнетушителей – **(ед.)** | | 5 |
| **32** | Наличие пожарной декларации - **(да или нет)** | | да |
| **33** | Наличие паспорта комплексной безопасности - **(да или нет)** | | да |
| **34** | Наличие системы аварийного освещения – **(да или нет)** | | нет |
| **35** | Наличие исправной системы видеонаблюдения (СВН) – **(да или**  **нет)** | | нет |
| **36** | Количество видеокамер **(на территории /внутри здания)** | | нет |
| **37** | Наличие исправной кнопки экстренного вызова полиции (КЭВП) -  **(да или нет)** | | нет |
| **38** | Наличие телефонной проводной (стационарной) связи - **(да или**  **нет), (кол-во абонентских номеров)** | | нет |
| **39** | Наличие ограждения территории ДОУ по всему периметру -  **(да исправно), (да не исправно), (отсутствует)** | | да исправно |
| **40** | Наличие наружного освещения:  - территории - **(да или нет)**; | | да |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | - периметра ограждения – **(да или нет)**. | нет |
| **41** | Охрана ДОУ специалистами (людьми) из:  а) частное охранное предприятие (ЧОП) - **(чел.);**  б) ФГУП «Охрана» - **(чел.);**  в) вневедомственная охрана (ОВО при УВД) - **(чел.);**  г) штатные сторожа - **(чел.);**  д) другие виды охраны - **(чел.);**  е) физическая охрана отсутствует – **(да или нет)** . | 0  0  0  2  0  нет |
| **42** | Наличие системы контроля доступа - **(да или нет)** | нет |
| **43** | Наличие технических средств охраны (звонок, домофон, турникет,  видеодомофон, датчики движения и т. п.) - **(да или нет)** | нет |
| **44** | Наличие паспорта антитеррористической защищенности ДОУ  **(да или нет)** | да |

В настоящее время все групповые комнаты оснащены современной детской мебелью. Вся мебель промаркирована в соответствии с требованиями СанПина. Групповые помещения ДОУ оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Базисные компоненты развивающей предметной среды включают не только групповые помещения, но и другие функциональные пространства – музыкальный и спортивный зал, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, медицинский кабинет с изолятором.

В ДОУ оборудована групповая комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательное пространство всех помещений и территории ДОУ создано с учетом принципов информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

В групповых помещениях созданы центры развития, в которых имеется необходимое оборудование для организации всех видов деятельности дошкольников.

Помещения и территория ДОУ соответствуют СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», нормам и правилам пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.

На территории ДОУ находятся:

* игровые площадки со спортивно-игровыми конструкциями, теневыми навесами, песочницами;
* спортивная площадка для игр в футбол, волейбол, баскетбол, бадминтон и др.;
* оборудование для ознакомления с правилами дорожного движения и игр детей по профилактике нарушений правил дорожного движения;
* цветники, клумбы, рабатки;
* огород;
* на территории ДОУ разработана экологическая тропа, состоящая из множества познавательных остановок: берёза, зеленая аптека, еловый ряд, альпийская горка, липа, кустарники, водоём, берёза.
* метеостанция.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями, дидактическими играми и игрушками. В ДОУ поддерживаются условия для оптимальной организации образовательного процесса. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием для продуктивной деятельности в достаточном количестве, в соответствии с возрастом, полом детей.

Территория МБДОУ ограждена забором и полосой зеленых насаждений, среди которых нет ядовитых и колючих сортов, озеленено 75% площади территории. Групповые площадки расположены с соблюдением принципа групповой изоляции с травяным покрытием. На каждой групповой площадке установлены теневые навесы, ежегодно проводится смена песка, соответствующего гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Участок МБДОУ озеленен, оснащен беседками, имеет 1 спортивную площадку. На территории имеются площадки для прогулок детей,

«Тропа Здоровья», опытно-экспериментальные участки, «Экологическая тропинка», садово- огородный участок, зона отдыха.

Площадь озеленения – 4200,13 м2 Садово-парковый комплекс:

* древесно-кустарниковые насаждения – ели, рябины, каштаны, липа, клены, яблони, кустарник;
* живые изгороди: да
* плодово-ягодный сад: имеется
* видовое многообразие цветочно-декоративных культур: Петунья, Флокс, Агератум, Вербена, Львиный зев, Портулак, Тагетис, Ирисы, Барвинок, Папоротник, Лилия, Хоста.

Зона отдыха: скамьи, беседки, уголок релаксации, аромотерапии.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе наш детский сад имеет необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение. Имеется точка доступа к сети Интернет.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оборудование** | **Количество** |
| Компьютер | 2 |
| МФУ | 1 |
| Принтер | 1 |
| Мультимедийный проектор | 1 |
| Экран | 1 |
| Интерактивный комплекс «Играй и развивайся» | 1 |
| Музыкальный центр | 1 |

Педагоги ДОУ имеют возможность работать за компьютером в методическом кабинете, где имеется выход в сеть Интернет, что позволяет систематизировать материал из опыта работы в персональных электронных папках, в последующем использовать его для прохождения процедуры аттестации через электронный мониторинг образовательных учреждений (ЭМОУ).

Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории МБДОУ оборудованы 2 игровые площадки с травяным покрытием, оснащѐнные песочницами, детскими столиками и скамейками, теневыми навесами.

За истекший год материальная база претерпела качественные изменения. Было приобретено игровое оборудование на сумму 41100 тысяч рублей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Наименование | Кол-во | Ед.изм. |
| 1 | Бизиборд "Мальчик. Органы человека" | 1 | шт. |
| 2 | Банкомат | 1 | шт |
| 3 | Комплект для сюжетно - ролевой игры "Скорая помощь" ("Больница") | 1 | шт |
| 4 | Резиновая игрушка Набор продуктов С-885 493368 | 1 | шт |
| 5 | Микроскоп Levenhuk LabZZ M1 | 1 | шт |
| 6 | Игрушка Тележка для супермаркета | 1 | шт |

***В целом материально – техническое оснащение нашего сада позволяет реализовывать образовательный процесс и вести здоровьесберегающую работу в свете федерального государственного образовательного стандарта.***

# Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом №75 от 31.08.2021.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

* качество методической работы;
* качество воспитательно-образовательного процесса;
* качество взаимодействия с родителями;
* качество работы с педагогическими кадрами;
* качество развивающей предметно-пространственной среды.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

В соответствии с планом работы Управления образования Губкинского городского округа, с целью получения информации о качестве деятельности ДОУ и для определения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг в МБДОУ в период с 20.05.2024 по 26.05.2024 проводилось анкетирование 8 (100 %) родителей,получены следующие результаты: качество образования – 98,7 %.

В период с 25.06.2024 г. по 10.07.2024 г. в детском саду проводился мониторинг качества развивающей предметно-пространственной среды.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

**Образовательная деятельность Учреждения.**

Учебный план дошкольного учреждения в 2024 году строился в соответствии с

-Образовательной программой ДО,

Программа разработана на основе ФОП ДО, (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации России от 24.11.2022 г. № 1022) и ФГОС ДО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21 января 2019г. №31, от 8 ноября 2022 г. №955) и с учетом требований СанПиН.

## 

## 

## Объем образовательной нагрузки, в рамках организованной образовательной деятельности в группах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Возраст детей | Недельная нагрузка, включая  реализацию дополнительн  ых программ | Продолжительно сть непрерывной организованной образовательной деятельности | Объем образ. нагрузки  в 1 половине дня  (перерыв 10  мин.) | Объем образ. нагрузки во 2 половине  дня |
| **Вторая группа**  **раннего возраста** | 2 - 3  года | 1 час  30 минут | 8-10 минут | 8-10 минут | 8-10  минут |
| **Младшая группа** | 3 - 4  года | 2 часа  30 минут | 15 мин. | 30 минут | 15 минут |
| **Средняя**  **группа** | 4 - 5  лет | 4 часа | 20 минут | 40 минут | 20 минут |
| **Старшая**  **группа** | 5 - 6  лет | 6 часов  40 минут | 25 минут | 50 минут | 25 минут |
| **Подготовительная к школе**  **группа** | 6 - 7  лет | 9 часов | 30 минут | 1 час  30 мин. | 30 минут |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | | | | | | | |
| **1** | Утренняя гимнастика | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **2** | Комплексы  закаливающих процедур | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **3** | Гигиенические процедуры | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **4** | Ситуативные беседы при проведении  режимных моментов | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **5** | Чтение художественной  литературы | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **6** | Конструктивно-  модельная деятельность | | 1 раз  в неделю | 1 раз  в неделю | 1 раз  в неделю | 1 раз  в неделю | 1 раз  в неделю |
| **7** | Дежурства | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **8** | Прогулки | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей | | | | | | | |
| **1** | | Игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **2** | | Самостоятельная деятельность детей в уголках  развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образова тельная область | Содержание | | | Ранний возраст  (1,5-2года) | Ранний возраст  (2 –3  года) | Группы младше возраста (3-4  года) | Группа средне возраста (4-5 лет) | Групп старше го возрас та  (5-6  лет) | Группы подготовител ьного к школе возраста  (6-7 лет) |
| Социальн о-  коммуник ативное  развитие | Социальные отношения | | | Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, режимных процессах | | | | | |
| Формирование основ  гражданственности и патриотизма | | | - | - | Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, режимных процессах | | | |
| Трудовое воспитание | | |  | - |
| Формирование безопасного  поведения | | | - | - |
| Игры-тренинги с психологом | | | - | - | 1 раз в/нед | | | |
| Познават ельное  развитие | Сенсорные эталоны и познавательные действия(экспериментирование) | Чередуются между собой | | 1 зан/2 нед | 1зан.  /2нед. | 1зан.  /2нед. | 1зан.  /2нед. | 1зан.  /2нед. | 1зан. /2нед. |
| Математические представления | 1 зан/2 нед | 1зан.  /2нед. | 1зан.  /2нед. | 1зан.  /2нед. | 1зан.  /2нед. | 1зан. /2 нед. |
| Окружающий мир | Чередуются между собой | | 1 зан/2 нед | 1зан.  /2нед. | 1зан.  /2нед. | 1зан.  /2нед. | 1зан.  /2нед. | 1зан. /2нед. |
| Природа | 1 зан/2 нед | 1зан.  /2нед. | 1зан.  /2нед. | 1зан.  /2нед. | 1зан.  /2нед. | 1зан. /2нед. |
| Речевое развитие | Формирование  словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи,  связная речь) | Чередуются между собой | | 1 занятие /1 раз в неделю | 1зан. /1 нед. | 1 зан/2 нед | 1зан. /2 нед. | 1зан. /2 нед. | 1зан. / 1 нед. |
| Подготовка к обучению  грамоте | - | - | 1 зан/2 нед1 зан/2  нед | 1зан.  /2нед. | 1зан.  /2нед. | 1зан. /1 нед. |
| Чтение  художественной литературы | Ежедневно, во вторую половину дня, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в РП | | | | | | | |
| Художест венно- эстетичес кое  развитие | Приобщение к искусству | | | - | Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми  в различных видах деятельности | | | | |
| Изобразительна я деятельность:  рисование | |  | 1 зан/1 нед | 1зан.  /1нед. | 1зан.  /1нед. | 1зан.  /1нед. | 1зан. /1 нед. | 1зан. /1нед. |
| Изобразительна я деятельность: лепка  Изобразительна  я деятельность: лепка | | Чередуются между собой | 1зан/1 нед | 1зан/2 нед | 1зан.  /3нед. | 1зан.  /3нед. | 1зан.  /2нед. | 1зан. /2нед. |
| Изобразительна  я деятельность: аппликация | | - | 1зан/2нд | 1зан.  /3нед. | 1зан.  /3нед. | 1зан.  /2нед. | 1зан. /2нед. |
| Изобразительна  я деятельность: | | - | - | 1зан.  /3нед. | 1зан.  /3нед. | 1зан.  /2нед. | 1зан. /2 нед. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | народное декоративно- прикладное  искусство |  |  |  |  |  |  |  |
| Изобразительна я деятельность: прикладное творчество  (объемные поделки из разных  материалов, в том числе природных,  элементы оригами) | - | - | - | - | 1зан.  /2нед. | 1зан. /2нед. |
| Конструктивная  деятельность |  | - | 1 раз в неделю РП (час конструктивных игр) | | | | |
| Музыкальная деятельность |  | 2 зан/нед | 2 зан/нед | 2  зан/нед | 2  зан/нед | 2 зан/нед | 2 зан/нед |
| Театрализованная деятельность, культурно- досуговая  деятельность | | 1 раз в неделю РП | | | | | |
| Физическ ое  развитие | Физическая культура | | 3 зан/ в неделю | 3 зан/ в неделю | 3 зан/ в неделю | 3 зан/ в неделю | 3 зан/ в неделю | 3 зан/ в нед |
| Основная гимнастика,  подвижные игры, спортивные упражнения | | Ежедневно в РП | | | | | |
| Формирование основ  здорового образа жизни | | Ежедневно, через взаимодействие взрослого и детьми в режимных  процессах | | | | | |
| Общее колличество занятий в неделю | | | 10 | 11 | 11 | 11 | **12** | **14** |

Модель организованной образовательной деятельности, составлена с учетом требований СанПиН. Организованная образовательная деятельность, требующая, максимальной познавательной активности, высокой концентрации внимания, умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. С целью профилактики утомления организованная образовательная деятельность, требующая максимального умственного напряжения, гармонично сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В промежутках времени, отведенного на непрерывную организованную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультминутки, с использованием корригирующих упражнений для глаз, для развития дыхания и мелкой моторики рук. Перерывы между непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Таким образом, условия осуществления образовательной деятельности в ДОУ подчинены требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствуют всем нормативным документам и способствуют повышению качества образовательного процесса в дошкольном Учреждении.

## Меры по охране и укреплению здоровья детей

**Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС ДО п.1.6)**

Охрана жизни и здоровья детей, сохранение и укрепление их физического, психического здоровья, эмоционального благополучия являлось одним из приоритетных направлений деятельности дошкольной образовательной организации.

В ДОО созданы условия для организации развивающей предметно-пространственной среды, способствующие воспитанию ценностного отношения к здоровью каждого субъекта образовательного процесса: музыкальный зал (совмещен со спортивным), спортивная площадка. На территории Учреждения для каждой возрастной группы имеются отдельные прогулочные участки, оборудованные разнообразными малыми формами для развития движений и организации детских игр, с целью повышения двигательной активности детей на открытом воздухе, профилактики плоскостопия, улучшения координации движений. Для проведения закаливающих мероприятий после сна в группах в наличии имеется нестандартное оборудование, помогающее педагогам решать задачи оздоровления дошкольников

Физкультурно-оздоровительную работу осуществляли в 2024 году медицинская воспитатели разновозрастной группы «Непоседы» Михнева В.Н. и Чуева И.И.

Для организации образовательной деятельности в наличии имеется разнообразное спортивное оборудование, способствующее обогащению двигательного опыта каждого ребенка, освоению детьми жизненно важных двигательных навыков (ходьбы, бега, прыжков, метания, лазанья). Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные уголки, соответствующие возрастным возможностям дошкольников. Но расположение мебели и игрового материала в группах лишь частично дает детям возможность удовлетворять двигательную активность.

Разнообразное физкультурное оборудование, используемое в процессе организации деятельности, способствует развитию интереса к физкультурным занятиям, укреплению здоровья детей дошкольного возраста. В условиях реализации ФГОС ДО педагоги выбирают методы, формы и средства, которые позволяют занятие по физической культуре сделать не только полезным, но и увлекательным, весёлым и объединяющим всех детей группы.

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников регламентирован требованиями СП 2.4.3648-20. Организация физкультурно-оздоровительной работы осуществлялась в соответствии с направлениями ОП ДО.

Физкультурно-оздоровительные задачи педагоги решали не только на физкультурных занятиях, но и в режимных моментах: во время утреннего приема, на прогулках, во второй половине дня через организацию и проведение утренней гимнастики, подвижных и спортивных игр и физических упражнений на прогулках, физкультурных минуток, гимнастики после сна, физкультурные досуги, праздники, Дни здоровья, активный отдых (туристические прогулки).

Система оздоровительных и профилактических мероприятий выстроена с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников на основе результатов мониторинга состояния здоровья и ориентирована на включение спектра закаливающих, лечебно-профилактических, оздоровительных мероприятий.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2024 году была продолжена работа по соблюдению ограничительных и профилактических мер в соответствии с [СП](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/565231806/) [3.1/2.4.3598-20:](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/565231806/)

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
* еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

## Распределение воспитанников ДОО по группам здоровья:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Группы здоровья детей | | | | | | | | | |
| Первая | | Вторая | | Третья | | Четвертая | | Пятая | |
| 2022 год  11 | 9 | 82% | 1 | 9% | 1 | 9% | - | - | - | - |
| 2023 год  12 | 9 | 75,1% | 2 | 16,6% | 1 | 8,3% | - | - | - | - |
| 2024 год  6 | 3 | 50, 2% | 2 | 33,2% | 1 | 16,6% | - | - | - | - |

В 2024 году количество детей, имеющих вторую и третью группу здоровья осталось прежним.

**Количество случаев заболевания за 2024 год:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Заболевания** | **групп** | **1 квартал**  **2024 года** | **2 квартал**  **2024 года** | **3 квартал**  **2024 года** | **4 квартал**  **2024 года** | **ГОД** |
| **сад** | **сад** | **сад** | **сад** | **сад** |
| ОРВИ | случаи | 2 | 3 |  | 1 | 6 |
| Бронхит | случаи | 1 | 2 |  |  | 3 |
| Ангина | случаи |  |  |  | 1 | 1 |
| Пневмония | случаи |  |  |  | 1 | 1 |
| ОТИТ | случаи |  |  |  |  |  |
| Нарушение  зрения | случаи |  |  |  |  |  |
| Скарлатина | случаи |  |  |  |  |  |
| Ветряная оспа | случаи | 1 |  |  |  | 1 |
| Рот.вирус. инф. | случаи |  |  |  |  |  |
| Стоматит | случаи |  |  |  |  |  |
| Энтеробиоз | случаи |  | 2 |  |  | 2 |
| Заболевание мочеполовой  системы | случаи |  |  |  |  |  |
| Грипп | случаи |  |  |  |  |  |
| Прочие (трахеит) |  | 3 |  |  | 1 | 4 |
| Всего | случаи |  |  |  |  | 18 |

## 

## Заболеваемость на одного ребенка за 3 года представлена в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| **Год** | **Показатели пропуска одним ребёнком по**  **болезни** |
| **Дней по болезни** |
| 2022 год | 9,6 д/дня |
| 2023 год | 7,36д/дня |
| 2024 год | 19,38д/дня |
| **Средний показатель за 3 года** | **12,1д/дня** |

Средний показатель пропущенных дней за три года при посещении дошкольной

образовательной организации по болезни на одного воспитанника – **12,1 д/дня.**

Заболеваемость за 2024 год значительно увеличилась всвязи со случаем заболевания ветряной оспой и карантином.

## Показатель функционирования за 2024 год:

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **% функционирования по ДОО** |
| Январь 2024 | 85,3 |
| Февраль 2024 | 67,5 |
| Март 2024 | 60 |
| Апрель 2024 | 73,8 |
| Май 2024 | 84,5 |
| Июнь 2024 | 74,8 |
| Июль 2024 | 68,5 |
| Август 2024 | 69,6 |
| Сентябрь 2024 | 75,8 |
| Октябрь 2024 | 87,8 |
| Ноябрь 2024 | 95,2 |
| Декабрь 2024 | 80,1 |
| Средний показатель за 12 месяцев | 76,96 |

## Функционирование ДОО за 3 года представлено в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2022 год** | **2023 год** | **2024 год** |
| **% функционирования** | 83,97% | 88,34% | 76,96% |
| **Средний показатель за 3 года** | **83,09 %** | | |

В 2024 году продолжена работа по созданию комфортной психологически безопасной среды.

В группе функционировали уголки уединения, педагоги при создании развивающей предметно-пространственной среды активно используют ширмы- трансформеры, маркеры игрового пространства.

## Обеспечение рационального питания

При организации системы рационального питания в ДОО деятельность строилась с учётом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. В рацион питания дошкольников регулярно включались овощные салаты, фрукты. Дети получали соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Организовано диетическое питание для детей, имеющих к этому показания и рекомендации врача. Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДОО продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

## Обеспечение безопасных условий пребывания детей в ДОУ

Нормативно-правовая база обеспечивает строгое выполнение законодательства и отраслевого стандарта по охране труда всеми членами коллектива и позволяет создать безопасные условия пребывания воспитанников в учреждении.

Вся деятельность по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, регламентируется соответствующими локальными актами, действует комиссия по охране труда и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Активно работает в ДОУ уполномоченный по охране труда.

По всем направлениям разработаны конкретные инструкции, определены действия и обязанности каждого члена коллектива, укомплектован пакет документов.

В результате сложившейся системы безопасности в 2024 году в Учреждении отсутствуют случаи детского и взрослого травматизм и чрезвычайные ситуации.

# Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития образовательного учреждения

Коллективу МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 25 «Сказка» приступить к реализации Программы развития на 2025-2027 годы с 01.01.2025 года, цель которой:

**-** Создание необходимых условий для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного разностороннего развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества.

Анализ результатов деятельности ДОУ за 2024 учебный год, обнаружение основных проблем и недоработок помогли не только сформулировать перспективы на будущий год, но и определить пути повышения качества образовательного процесса **на 2025 год:**

## Направление: «Современный детский сад»

-Реализация регионального компонента развития дошкольного образования через духовно- нравственное воспитание дошкольников, формирование у воспитанников ценностных представления о малой Родине, привития интереса к традициям Белгородской области и города Губкина.

**-**Повышение качества образовательной программы дошкольного образования МБДОУ засчет внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

**-**Трансформация игровой среды в группах и на внегрупповых пространствах за счет создания мини и макси - игровых пространств.

**-**Методическое сопровождение реализации региональных приоритетов образовательной политики: патриотического воспитания, экономического воспитания, трудового воспитания в части развития у детей представлений о профессиях взрослых в процессе использования игровых технологий.

**-**Соблюдение требований законодательства к обеспечению открытости деятельности дошкольного образовательного учреждения.

**-**Усиление информационной открытости и ведение официального сообщества в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники.

**-**Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

-Пополнение развивающей предметно-пространственной среды с учётом требований ФГОС ДО, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.

## Направление: «Социальный ресурс и семья»

**-**Обеспечение взаимодействия с социумом в направлении развития ранней профориентации в отраслях «Образование», «Горно-рудная промышленность», «Сельское хозяйство», «Строительство», «Безопасность», создание информационного пространства для развития игровой деятельности дошкольников.

**-**Реализация реверсивной модели наставничества «педагог-родитель» с целью обеспечения преемственности в вопросах воспитания и развития дошкольников.

## Направление: «Здоровый дошкольник»

**-**Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.

**-**Достижение устойчивой динамики показателей функционирования.

**-**Апробация и внедрение эффективных здоровьесберегающих технологий для детей раннего и младшего дошкольного возраста.

**-**Совершенствование модели здоровьесбережения через изучение и внедрение нетрадиционных методик и технологий в оздоровлении детей, создание оптимальных условий для физкультурно-оздоровительной работы.

## Направление: «Педагог будущего»

**-**Обеспечение готовности педагогов МБДОУ к участию в инновационной деятельности МБДОУ на уровне 80% от списочного состава.

-Повышение уровня психологической компетентности у педагогов,

-Включение 60% педагогов в пространство информационного обмена за счет создания и ведение персональных сайтов и страниц в социальных сетях.

-Совершенствование системы наставничества как одного из механизмов профессионального развития педагогов МБДОУ.

# Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Образовательная деятельность:** | **Единица измерения** | **Показател ь** |
| 1.1. Общая численность воспитанников,осваивающих образовательную программу  дошкольного образования | человек | 12 |
| В том числе: |  |  |
| 1.1.1. В режиме полного дня (8 – 12 часов) | человек | 12 |
| 1.1.2. В режиме кратковременного пребывания | человек | 0 |
| 1.1.3. В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4. В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольнойобразовательной организации | человек | 0 |
| 1.2. Общая численность воспитанников в возрасте до3 лет | человек | 3 |
| 1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от3 до 8 лет | человек | 9 |
| 1.4. Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников,  получающих услуги присмотра и ухода: | человек, % |  |
| 1.4.1. В режиме полного дня (8 – 12 часов) | человек, % | 12/100 % |
| 1.4.2. В режиме продленного дня (12 – 14 часов) | человек, % | 0 |
| 1.4.3. В режиме круглосуточного пребывания | человек, % | 0 |
| 1.5. Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек, % | 0 |
| 1.5.1. По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом  развитии | человек, % | - |
| 1.5.2. По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек, % | - |
| 1.5.3. По присмотру и уходу | человек, % | - |
| 1.6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного  воспитанника | день |  |
| 1.7. Общая численность педагогических работников,в том числе: | человек | 2 |
| 1.7.1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек, % | 0 |
| 1.7.2. Численность/удельный вес численностипедагогических  работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек, % | 0 |
| 1.7.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек, % | 2/ 100% |
| 1.7.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек, % | 2 / 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.8. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников,в том числе: | человек, % | 0 |
| 1.8.1. Высшая | человек, % | 0 |
| 1.8.2. Первая | человек, % | 0 |
| 1.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,  педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |
| 1.9.1. До 5 лет | человек, % |  |
| 1.9.2. Свыше 30 лет | человек, % | 2/ 100,% |
| 1.10. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек, % |  |
| 1.11. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек, % | 1/ 50% |
| 1.12. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей  численности педагогических и административно- хозяйственных работников | человек, % | 3 / 100% |
| 1.13. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек, % | 3 / 100% |
| 1.14.Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в  дошкольнойобразовательной организации | Человек/человек | 2 / 12 |
| 1.15. Наличие в образовательной организации |  |  |
| следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1. Музыкального руководителя | Да/нет | Да |
| 1.15.2. Инструктора по физической культуре | Да/нет | нет |
| 1.15.3. Учителя-логопеда | Да/нет | Нет |
| 1.15.4. Логопеда | Да/нет | Нет |
| 1.15.5. Учителя-дефектолога | Да/нет | Нет |
| 1.15.6. Педагога-психолога | Да/нет | Да |
| **2. Инфраструктура** |  |  |
| 2.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется  образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | Кв.м | 10,3 |
| 2.2. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | Кв.м | 0 |
| 2.3. Наличие физкультурного зала, совмещённый с музыкальным | Да/нет | Да |
| 2.4. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную  игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да/нет | Да |