

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №25 «Сказка»
села Морозово Губкинского района Белгородской области

<p>Принято на заседании Педагогического совета МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 25 «Сказка» с Морозово Протокол от 12.04.2023 г №3</p>	<p>Утверждаю: Заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 25 «Сказка» с Морозово Иванова В.Н.</p>  <p>Приказ от 12.04.2023 г № 27</p>
--	---

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 25 «Сказка»
с Морозово Губкинского района Белгородской области
за 2023 год

Подготовили:

Иванова В.Н. – заведующий,
Чуева И.И. – воспитатель,
Михнева В.Н. – воспитатель.

с. Морозово, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации.....	3
Аналитическая часть	
I. Оценка образовательной деятельности.....	5
II. Оценка системы управления организации.....	7
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	11
V. Оценка качества кадрового обеспечения.....	14
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	15
VII. Оценка материально-технической базы.....	16
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования...	20
Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития образовательного учреждения.....	20
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	21

Общие сведения об образовательной организации

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №25 «Сказка» села Морозово проводилось в соответствии с основными нормативными документами:

Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 11 декабря 2015 г. № 9-06/9600-НМ «Об исполнении образовательными организациями обязанности по предоставлению отчёта о результатах самообследования»;
- Приказ МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №25 «Сказка» от 13.02.2024г. № 17;

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО, подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- качество предоставления образовательных услуг;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней системы оценки качества образования, мониторинговых и социологических опросов.

Общая характеристика Учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №25 «Сказка» расположено по адресу: 309162, Белгородская область, Губкинский район, село Морозово, улица Солнечная, дом 3а.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №25 «Сказка» села Морозово Губкинского района Белгородской области.

Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 25 «Сказка».

Имеет статус муниципальной некоммерческой организации.

Функционирует с 1988 года.

Учредителем Учреждения является администрация Губкинского городского округа.

Координацию и контроль деятельности учреждения осуществляет управление образования администрации Губкинского городского округа.

Телефон: +7(915) 525-07-04.

Электронная почта: mdou-skazka25morozovo@yandex.ru

Официальный сайт: <https://ds-skazka-morozovo-r31.gosweb.gosuslugi.ru>

Устав: Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 25 «Сказка» села Морозово Губкинского района Белгородской области утвержден постановлением администрации Губкинского городского округа 21 декабря 2015 г., №2480-па

Лицензия: Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер 8031, серия 31ЛО1 №0001803 от 08.12.2015 выданная Департаментом образования Белгородской области.

Лицензия: Лицензия на осуществление медицинской деятельности, серия ЛО-31 №000579. Регистрационный №ЛО- 31-1-001252 от 29 марта 2013 г.

Управляющая система – заведующий Иванова Вера Николаевна (административное управление), заведующий хозяйством Гришина Светлана Борисовна (оперативное управление).

Структура дошкольного учреждения.

Основной структурной единицей ДОУ является группа детей дошкольного возраста. В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа.

Комплектование детей с ОВЗ и направление их в дошкольное учреждение проводит МБУ «Центр психолого-медико-педагогической, медицинской и социальной помощи», на базе которого работает Губкинская территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

Среди детей, воспитывающихся в дошкольном образовательном учреждении инвалидов нет.

Дошкольное образовательное учреждение является звеном муниципальной системы образования Губкинского городского округа.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение, тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Путевки в ДОУ выдаются в управлении образования администрации Губкинского городского округа. Возрастной контингент детей данной группы – от 1,5 до 7 лет (в ряде случаев - до 8 лет).

Фактическая наполняемость – 18 детей. Срок обучения в детском саду: с момента поступления до выпуска в школу.

В период с 01.01.2021 года по 31.12.2021 год средняя численность воспитанников – 13

Режим работы МБДОУ № 25 «Сказка» 12 часов с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, установлен Учредителем, исходя из потребностей семей воспитанников и возможностей бюджетного финансирования

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №25 «Сказка» с Морозово расположено среди жилых домов, вдали от промышленных предприятий. Здание детского сада приспособленное, одноэтажное.

Вблизи детского сада расположены: Морозовский Дом Культуры филиал МБУК «ДК «Никоновский», библиотека, ФАП села Морозово.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является разновозрастная группа детей дошкольного возраста.

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 25 «Сказка»,» в соответствии с лицензией имеет право на осуществление образовательной деятельности, которую реализует в соответствии с Образовательной программой МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 25 «Сказка»

На 01 января 2023 года контингент воспитанников в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 25 «Сказка» составил 11 детей,

Порядок приёма и зачисления детей в МБДОУ осуществляется из числа внесённых в электронную базу данных очередников управления образования администрации Губкинского городского округа. Возраст приема детей в учреждение определяется Уставом ДОУ. Ребёнок принимается в МБДОУ на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и путевки, выданной управлением образования администрации Губкинского городского округа.

Для регистрации сведений о детях и родителях (законных представителях) и контроля за движением контингента детей в МБДОУ ведётся Книга учёта движения детей, в которой фиксируется:

а) количество детей, принятых в учреждение в течение учебного года; б) количество детей, выбывших из учреждения (с указанием причины).

Порядок перевода ребенка в другое дошкольное образовательное учреждение, отчисления из МБДОУ регулируется также «Положением о правилах приёма детей в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №25 «Сказка». Отчисление детей из учреждения оформляется приказом заведующего МБДОУ и осуществляется в следующих случаях:

а) по письменному заявлению родителей (законных представителей);
б) на основании медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, препятствующего его дальнейшему пребыванию в Учреждении.

В период с 01.01.2023 года по 30.12.2023 года контингент воспитанников МБДОУ составил 11 дошкольников

Анализ причин движения контингента воспитанников показывает следующее:

период		01.01.2023 года по 30.12.2023 года	
количественный контингент зачисленных в ДОУ		2	
количественный контингент выбывших из ДОУ		1	
Выбыли	Выпущено в 1 класс	Количество	1
		%	27,3%
	По медицинским показателям	Количество	-
		%	-
	Перевод в другие ДОУ	Количество	-
		%	-
	Семейные обстоятельства	Количество	-
		%	-
Другие причины	Количество	-	
	%	-	

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	9	93 %
Неполная с матерью	1	7 %
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекуновство	0	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	35%
Два ребенка	3	31%
Три ребенка и более	4	34%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 25 «Сказка»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного Педагогического совета в августе 2023 года была утверждена Образовательная Программа МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №25 «Сказка» села Морозово, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Перечень программ, реализуемых в ДОО в 2023 году

Программы	Группа общеразвивающей направленности
Образовательная программа	Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 25 «Сказка»

Воспитательная работа в МБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных формы и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Формы работы с воспитанниками

В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).

Групповая форма организации обучения. Группа делится на подгруппы. Педагог обеспечивает взаимодействие детей в процессе обучения.

Фронтальная форма организации обучения.

Работа со всей группой организована по режиму.

На протяжении дня воспитатели осуществляют обучение при использовании разнообразных форм организации детей. Основной формой организации обучения является занятие, которое организуется и проводится педагогами в соответствии с общеобразовательной программой. Занятие проводится с детьми всех возрастных подгрупп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий, в

соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

В плане работы воспитателей выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми. Содержанием обучения являются следующие виды деятельности:

предметно-игровая, трудовая, спортивная, продуктивная, игровая деятельность, которая является также источником и средством обучения, интегрированная образовательная деятельность; проектная деятельность (исследовательские, творческие проекты).

Методы и приемы организации обучения

Педагоги используют наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

Выстраивание стратегии воспитательных мероприятий с дошкольниками

Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагогов детского сада. Задачи воспитания дошкольников обозначены в Образовательной Программе, в годовом плане работы.

Условия осуществления образовательной деятельности в ДОУ подчинены требованиям ФГОС ДО, соответствуют всем нормативным документам и способствуют повышению качества образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Планирование воспитательно-образовательного процесса основано на комплексно-тематическом принципе и интеграции 5 образовательных областей. Все это обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их психофизических, возрастных и гендерных особенностей по основным направлениям развития – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В течение 2023 года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. (ФГОС ДО 3.1.)

Педагоги стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей. (ФГОС ДО 1.6.)

В образовательной деятельности обеспечивалось развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывающие все направления развития и образования детей согласно образовательным областям. (ФГОС ДО 2.6.)

Построение образовательной деятельности строилось на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, осуществлялась индивидуализация дошкольного образования. Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка реализовывалось в различных видах деятельности. Соблюдалась возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Результаты педагогического наблюдения освоения образовательной программы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 25 «Сказка» в 2023 году показали, что во всех возрастных подгруппах наблюдается положительная динамика развития воспитанников по всем образовательным областям. Необходимо отметить, что в каждой подгруппе есть свои достижения в конкретных образовательных областях, и есть области, требующие обновления содержания, поиска новых подходов в проектировании образовательного процесса.

Сведения о готовности детей к школе в 2023 году

Группа	Количество выпускников	Уровень готовности			
		Готов	Условно готов	Условно не готов	Не готов
Разновозрастная группа «Непоседы»	1	1	0	-	-

Исходя из этих данных, можно сделать вывод, что воспитанники умеют работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции (методика «Продолжи узор»); осуществляют звуковой синтез и соотносят письменный код со звуковым (методика «Чтение схем слов»); классифицируют наглядный материал по самостоятельно найденному основанию (методика «Сосчитай и сравни»); удерживают алгоритм действий (методика «Шифровка»).

По результатам наблюдений в подгруппах у детей сформировались практические навыки и умения, расширился кругозор, любознательность, раскрылся творческий потенциал в соответствии со стандартом дошкольного образования.

Развитие всесторонних способностей, удовлетворение творческих интересов и возможностей – одно из важных направлений в современном образовательном процессе дошкольника.

Результатом слаженной работы всего педагогического коллектива ДООУ стало то, что к концу года у большинства детей, посещающих детский сад, сформировались в соответствии с возрастом целевые ориентиры, улучшились показатели физического здоровья, благодаря проводимой оздоровительной работе. Каждый ребёнок ДООУ смог раскрыть свои творческие возможности, способности и таланты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Объем недельной нагрузки организованной образовательной деятельности

Возрастная группа	Возраст детей	Недельная нагрузка, включая реализацию дополнительных программ	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности	Объем образов. нагрузки в 1 половине дня (перерыв 10 мин.)	Объем образов. нагрузки во 2 половине дня
Вторая группа раннего возраста	2 - 3 года	1 час 30 минут	8-10 минут	8-10 минут	8-10 минут
Младшая группа	3 - 4 года	2 часа 30 минут	15 мин.	30 минут	15 минут
Средняя группа	4 - 5 лет	4 часа	20 минут	40 минут	20 минут
Старшая группа	5 - 6 лет	6 часов 40 минут	25 минут	50 минут	25 минут
Подготовительная к школе группа	6 - 7 лет	9 часов	30 минут	1 час 30 мин.	30 минут

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
1	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
6	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю				
7	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

8	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
1	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Таким образом, условия осуществления организованной образовательной деятельности в ДОУ подчинены требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствуют всем нормативным документам и способствуют повышению качества образовательного процесса в дошкольном Учреждении.

Итоги работы психолого-педагогического консилиума ДОУ

В 2023 году было обследовано специалистами ППк ДОУ 11 детей. Выявлено и представлено для сопровождения специалистами ППк ДОУ - 0 воспитанников.

Результаты деятельности ППк ДОУ за 2023 год признать удовлетворительными.

ППк ДОУ активно взаимодействует с Губкинской территориальной ТПМПК. Специалистами ППк вырабатывались рекомендации для сопровождения детей в группе.

Осуществлялся постоянный административный контроль за деятельностью ППк и на Педагогическом совете.

Для улучшения работы в 2024 году рекомендуется информировать педагогов и родителей о важности внимательного отношения к особенностям развития детей через проведение семинаров, консультаций, мастер-классов; повышение квалификации педагогов через знакомство с современными подходами к проблеме коррекции поведения детей дошкольного возраста; формирование активной позиции родителей детей, прошедших обследование на ТПМПК, помощи своему ребенку, повышение ответственности за происходящее с ним; взаимодействие членов ППк и педагогов ДОУ по индивидуальному образовательному маршруту сопровождения детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличается работоспособность, профессионализм, инициативность, инновационная деятельность.

В 2023 году Учреждение было укомплектовано педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию, в полном объеме. Образовательный процесс в Учреждении осуществляли 2 педагога, из них: 0,25 – музыкальный руководитель. Педагог-психолог 0,1 ставки (совмещение).

Образовательный ценз педагогических работников Учреждения свидетельствует об их теоретической и практической профессиональной подготовке. В учреждении все педагогические работники имеют специальное педагогическое образование.

В 2023 году педагогический коллектив ДОУ продолжил повышение своей профессиональной компетенции в условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Согласно перспективному плану- графику прохождения курсовой переподготовки кадров за период с 01.01.2023 по 30.12.2023 Курсовую переподготовку педагоги не проходили, так как не подошел срок плановой курсовой переподготовки. По плану прохождения курсовой подготовки в 2024 году.

В 2023 году педагоги, повышая свой профессиональный уровень, принимали участие в методических объединениях, семинарах на муниципальном уровне.

Возрастной ценз педагогов составляет:

41-54 лет – 1 человек (50 %), свыше 55 лет – 1 человек (50 %), что указывает на то, что большую часть коллектива составляют опытные педагоги.

Педагоги познакомились с новым Порядком аттестации и новыми категориями

Новый Порядок предусматривает два вида аттестации: на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию.

Аттестация на соответствие занимаемой должности обязательна (ч. 2 ст. 49 Закона от 29.12.2012 № 273

Аттестация на квалификационную категорию проходит по желанию педагога. При соответствии всем требованиям ему присвоят первую или высшую категорию. После этого педагог вправе претендовать на новые категории – педагог методист или педагог-наставник.

Коллектив детского сада включен в активную творческую деятельность, педагоги совершенствуют своё профессиональное мастерство, что положительно сказывается на престиже и рейтинге детского сада и способствует успешному внедрению ФГОС ДО в образовательный процесс МБДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБДОУ укомплектовано художественной литературой для детей дошкольного возраста: хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП, ФАОП.

Учебно-методическое обеспечение:

- содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;

- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- создает условия для повышения квалификации работников образовательного учреждения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ДО.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд располагается в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП.

В группе не в полном объеме созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Детский сад недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В МБДООУ имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Анализ библиотечно-информационного обеспечения позволяет сделать вывод, что ДООУ оснащено данными ресурсами на 85 %.

В 2024 необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной образовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

VII. Оценка материально - технической базы.

Материально-техническая база

Для ведения образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ оборудованы:

- 1 группа со спальнями, приёмными, санитарными узлами;
- Пищеблок;
- прачечная;
- медицинский кабинет, изолятор;
- кабинет заведующего.

№ п/п	Наименование показателя	
1	Общая площадь земельного участка, на котором расположено образовательное учреждение - (м ²)	4400 кв.м.
2	Общая площадь всех зданий образовательного учреждения - (м ²)	492 кв.м.
3	Наименование зданий и сооружений, входящих в учреждение: Для каждого здания и сооружения указать: а) год постройки; б) проектная мощность - (уч. мест); в) общее количество мест в соответствии с лицензионными показателями - (уч. мест); г) площадь - (м ²); г) этажность - (кол-во)	2 жилых дома, кухня, сарай, овощехранилище. 1988 18 18 183 кв.м. 1
4	Общее количество детей - (чел.)	17
5	Общее количество спальных, групповых, специализированных помещений и т.д. всего - (ед.) в том числе: а) групповых помещений – (ед.); б) спальных помещений – (ед.); в) методических кабинетов – (ед.); и т.д.	17 2 3 -
6	Учреждение имеет или нет:	
6.1	спортивный зал - (м ²) размеры	нет
6.2	Здание плавательного бассейна – (м ²) Размеры бассейна - (длина - ширина)	нет
6.3	учебно-опытный земельный участок, - (м ²)	нет
7	Имеет ли учреждение пищеблок – (м ² /кол. мест)	да. 76,6
8	Здания ДОУ, требующие комплексного капитального ремонта – (наименование зданий, м ²)	Веранда младшей группы 19,6 кв.м.
9	Дата проведения последнего комплексного капитального ремонта - (наименование зданий, м ²)	-
10	Здания, имеющие водопровод - (наименование зданий)	3 (Кухня, здание старшей и младшей группы)
11	Количество зданий, отапливаемых посредством: а) центрального отопления б) собственной котельной в) котельной на бытовых котлах	3

12	Здания, имеющие канализацию - (наименование зданий)		2
13	Наличие паспорта благоустройства - (да или нет)		да
14	Наличие медицинского кабинета - (да, м² или нет)		да 12,73 кв.м.
15	Наличие медицинского пункта - (да, м² или нет) : - наименование кабинетов и их площади – (наимен., м²)		нет
16	Перечень автотранспортных средств (АТС), предназначенных для перевозки детей - (марка/ номерной знак/ год выпуска/ количество пассажирских мест/место парковки)		нет
16.1	Из них:	- соответствующие ГОСТ Р 51160-98 - (марка/номерной знак);	нет
		- оборудованные аппаратурой ССН ГЛОНАСС - (марка/номерной знак).	нет
17	Перечень АТС, предназначенных для перевозки детей и находящихся на балансе других организаций (предприятий) - (марка/ номерной знак/ год выпуска)		нет
18	Количество (всего) детей, для которых организован подвоз - (чел.)		нет
19	Перечень АТС, предназначенных для хозяйственных нужд - (марка/номерной знак/год выпуска/место парковки)		нет
20	Наличие паспорта дошкольного образовательного учреждения по безопасности дорожного движения (БДД) – (да или нет)		да
21	Обеспеченность персонала ДОУ носилками для эвакуации маломобильных групп детей – (да или нет)		нет
22	Оснащенность ДОУ учреждения средствами индивидуальной защиты органов дыхания (Противогазы, ГДЗК) - (в % от общего количества сотрудников и детей)		нет
23	Наличие пожарной сигнализации (АПС) - (да или нет)		да
24	Вывод сигнала АПС на пульт ЕСС-01 пожарной охраны – (да или нет)		да
25	Наличие системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре - (да или нет)		да
26	Оснащенность молниезащитой – (да или нет)		да
27	Оснащенность автоматической системой дымоудаления – (да или нет)		нет
28	Наличие пожарных гидрантов, водоемов – (ед.)		
29	Удаление дошкольного образовательного учреждения от ближайшего пожарного подразделения – (км)		15 км.
30	Наличие пожарных кранов и рукавов - (да, кол. или нет)		нет
31	Количество огнетушителей – (ед.)		5
32	Наличие пожарной декларации - (да или нет)		да
33	Наличие паспорта комплексной безопасности - (да или нет)		да
34	Наличие системы аварийного освещения – (да или нет)		нет
35	Наличие исправной системы видеонаблюдения (СВН) – (да или нет)		нет
36	Количество видеокамер (на территории /внутри здания)		нет
37	Наличие исправной кнопки экстренного вызова полиции (КЭВП) - (да или нет)		нет
38	Наличие телефонной проводной (стационарной) связи - (да или нет), (кол-во абонентских номеров)		нет
39	Наличие ограждения территории ДОУ по всему периметру - (да исправно), (да не исправно), (отсутствует)		да исправно
40	Наличие наружного освещения: - территории - (да или нет);		да

	- периметра ограждения – (да или нет) .	нет
41	Охрана ДОУ специалистами (людьми) из: а) частное охранное предприятие (ЧОП) - (чел.) ; б) ФГУП «Охрана» - (чел.) ; в) вневедомственная охрана (ОВО при УВД) - (чел.) ; г) штатные сторожа - (чел.) ; д) другие виды охраны - (чел.) ; е) физическая охрана отсутствует – (да или нет) .	0 0 0 2 0 нет
42	Наличие системы контроля доступа - (да или нет)	нет
43	Наличие технических средств охраны (звонок, домофон, турникет, видеодомофон, датчики движения и т. п.) - (да или нет)	нет
44	Наличие паспорта антитеррористической защищенности ДОУ (да или нет)	да

В настоящее время все групповые комнаты оснащены современной детской мебелью. Вся мебель промаркирована в соответствии с требованиями СанПиНа. Групповые помещения ДОУ оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Базисные компоненты развивающей предметной среды включают не только групповые помещения, но и другие функциональные пространства – музыкальный и спортивный зал, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, медицинский кабинет с изолятором.

В ДОУ оборудована групповая комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательное пространство всех помещений и территории ДОУ создано с учетом принципов информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

В групповых помещениях созданы центры развития, в которых имеется необходимое оборудование для организации всех видов деятельности дошкольников.

Помещения и территория ДОУ соответствуют СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», нормам и правилам пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.

На территории ДОУ находятся:

- игровые площадки со спортивно-игровыми конструкциями, теньевыми навесами, песочницами;
- спортивная площадка для игр в футбол, волейбол, баскетбол, бадминтон и др.;
- оборудование для ознакомления с правилами дорожного движения и игр детей по профилактике нарушений правил дорожного движения;
- цветники, клумбы, рабатки;
- огород;
- на территории ДОУ разработана экологическая тропа, состоящая из множества познавательных остановок: берёза, зеленая аптека, еловый ряд, альпийская горка, липа, кустарники, водоём, берёза.
- метеостанция.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями, дидактическими играми и игрушками. В ДОУ поддерживаются условия для оптимальной организации образовательного процесса. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием для продуктивной деятельности в достаточном количестве, в соответствии с возрастом, полом детей.

Территория МБДОУ ограждена забором и полосой зеленых насаждений, среди которых нет ядовитых и колючих сортов, озеленено 75% площади территории. Групповые площадки расположены с соблюдением принципа групповой изоляции с травяным покрытием. На каждой групповой площадке установлены тентовые навесы, ежегодно проводится смена песка, соответствующего гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Участок МБДОУ озеленен, оснащен беседками, имеет 1 спортивную площадку. На территории имеются площадки для прогулок детей, «Тропа Здоровья», опытно-экспериментальные участки, «Экологическая тропинка», садово-огородный участок, зона отдыха.

Площадь озеленения – 4200,13 м²

Садово-парковый комплекс:

- древесно-кустарниковые насаждения – ели, рябины, каштаны, липа, клены, яблони, кустарник;
- живые изгороди: да
- плодово-ягодный сад: имеется
- видовое многообразие цветочно-декоративных культур: Петунья, Флокс, Агератум, Вербена, Львиный зев, Портулак, Тагетис, Ирисы, Барвинок, Папоротник, Лилия, Хоста.

Зона отдыха: скамьи, беседки, уголок релаксации, ароматерапии.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе наш детский сад имеет необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение. Имеется точка доступа к сети Интернет.

Оборудование	Количество
Компьютер	2
МФУ	1
Принтер	1
Мультимедийный проектор	1
Экран	1
Интерактивный комплекс «Играй и развивайся»	1
Музыкальный центр	1

Педагоги ДОУ имеют возможность работать за компьютером в методическом кабинете, где имеется выход в сеть Интернет, что позволяет систематизировать материал из опыта работы в персональных электронных папках, в последующем использовать его для прохождения процедуры аттестации через электронный мониторинг образовательных учреждений (ЭМОУ).

Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории МБДОУ оборудованы 2 игровые площадки с травяным покрытием, оснащённые песочницами, детскими столиками и скамейками, тентовыми навесами.

В целом материально – техническое оснащение нашего сада позволяет реализовывать образовательный процесс и вести здоровьесберегающую работу в свете федерального государственного образовательного стандарта.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

В соответствии с планом работы Управления образования Губкинского городского округа, с целью получения информации о качестве деятельности ДОО и для определения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг в МБДОУ в период с 20.09.2023 по 27.09.2023 проводилось анкетирование 11 (100 %) родителей, получены следующие результаты: качество образования – 96,8 %.

В период с 25.09.2023 г. по 3.10.2023 г. в детском саду проводился мониторинг качества развивающей предметно-пространственной среды.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Исходя из самоанализа ДОО, определены приоритетные цели развития ДОО на 2024 год:

1. Повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Внести изменения в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов с учетом образовательной программы.
3. Улучшение медико-социальных условий: оборудование спортивной площадки, детских прогулочных участков. Пропагандировать здоровый образ жизни среди воспитанников и их родителей через проведение активных, совместных мероприятий.
4. Совершенствование информационных ресурсов на сайте и социальных сетях, стендах МБДОУ.
5. Замена устаревшего производственного оборудования, пополнение библиотечного фонда учебных пособий, проведения дальнейшей реконструкции развивающей среды в группах в соответствии с современными требованиями, офисной мебели. Проводить мероприятия по обеспечению доступности среды для детей-инвалидов, по антитеррористической защищенности, охране труда.
6. Использование в практике инновационных педагогических технологий: опытно-экспериментальную деятельность, шире использовать интерактивные средства обучения.

Таким образом, анализируя основные направления работы ДОО, отмечаем, что все поставленные задачи решались результативно на протяжении всего года. Коллектив детского сада стремится к тому, чтобы детский сад был домом радости, здоровья для наших воспитанников, чтобы были созданы все условия для качественного их образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

1. Образовательная деятельность:	Единица измерения	Показатель
1.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	человек	12
В том числе:		
1.1.1. В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек	12
1.1.2. В режиме кратковременного пребывания	человек	0
1.1.3. В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	3
1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	9
1.4. Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек, %	
1.4.1. В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек, %	12/100 %
1.4.2. В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек, %	0
1.4.3. В режиме круглосуточного пребывания	человек, %	0
1.5. Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек, %	0
1.5.1. По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	человек, %	-
1.5.2. По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек, %	-
1.5.3. По присмотру и уходу	человек, %	-
1.6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	
1.7. Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек, %	0
1.7.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек, %	0
1.7.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек, %	2/ 100%
1.7.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек, %	2 / 100%

1.8. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек, %	0
1.8.1. Высшая	человек, %	0
1.8.2. Первая	человек, %	0
1.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1. До 5 лет	человек, %	
1.9.2. Свыше 30 лет	человек, %	2/ 100,%
1.10. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек, %	
1.11. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек, %	1/ 50%
1.12. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек, %	3 / 100%
1.13. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек, %	3 / 100%
1.14. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	2 / 12
1.15. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1. Музыкального руководителя	Да/нет	Да
1.15.2. Инструктора по физической культуре	Да/нет	нет
1.15.3. Учителя-логопеда	Да/нет	Нет
1.15.4. Логопеда	Да/нет	Нет
1.15.5. Учителя-дефектолога	Да/нет	Нет
1.15.6. Педагога-психолога	Да/нет	Да
2. Инфраструктура		
2.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	10,3
2.2. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	0
2.3. Наличие физкультурного зала, совмещённый с музыкальным	Да/нет	Да
2.4. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да

