

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №25 «Сказка»  
села Морозово Губкинского района Белгородской области

Принято на заседании  
Педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида  
№ 25 «Сказка» с Морозово  
Протокол от 12.04.2023 г №3

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад общеразвивающего  
вида № 25 «Сказка» с Морозово  
Иванова В.Н.



Приказ от 12.04.2023 г № 27

Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 25 «Сказка»  
с Морозово Губкинского района Белгородской области  
за 2023 год

Подготовили:

Иванова В.Н. – заведующий,  
Чуева И.И. – воспитатель,  
Михнева В.Н. – воспитатель.

с. Морозово, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации.....	3
Аналитическая часть	
I. Оценка образовательной деятельности.....	5
II. Оценка системы управления организации.....	7
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	11
V. Оценка качества кадрового обеспечения.....	14
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	15
VII. Оценка материально-технической базы.....	16
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования...	20
Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития образовательного учреждения.....	20
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	21

## Общие сведения об образовательной организации

**Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №25 «Сказка» села Морозово проводилось в соответствии с основными нормативными документами:**

Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 11 декабря 2015 г. № 9-06/9600-НМ «Об исполнении образовательными организациями обязанности по предоставлению отчёта о результатах самообследования»;
- Приказ МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №25 «Сказка» от 13.02.2024г. № 17;

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО, подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- качество предоставления образовательных услуг;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней системы оценки качества образования, мониторинговых и социологических опросов.

## Общая характеристика Учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №25 «Сказка» расположено по адресу: 309162, Белгородская область, Губкинский район, село Морозово, улица Солнечная, дом 3а.

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №25 «Сказка» села Морозово Губкинского района Белгородской области.

**Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:** МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 25 «Сказка».

Имеет статус муниципальной некоммерческой организации.

Функционирует с 1988 года.

Учредителем Учреждения является администрация Губкинского городского округа.

Координацию и контроль деятельности учреждения осуществляет управление образования администрации Губкинского городского округа.

**Телефон: +7(915) 525-07-04.**

**Электронная почта:** [mdou-skazka25morozovo@yandex.ru](mailto:mdou-skazka25morozovo@yandex.ru)

**Официальный сайт:** <https://ds-skazka-morozovo-r31.gosweb.gosuslugi.ru>

**Устав:** Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 25 «Сказка» села Морозово Губкинского района Белгородской области утвержден постановлением администрации Губкинского городского округа 21 декабря 2015 г., №2480-па

**Лицензия:** Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер 8031, серия 31ЛО1 №0001803 от 08.12.2015 выданная Департаментом образования Белгородской области.

**Лицензия:** Лицензия на осуществление медицинской деятельности, серия ЛО-31 №000579.

Регистрационный №ЛО- 31-1-001252 от 29 марта 2013 г.

**Управляющая система** – заведующий Иванова Вера Николаевна (административное управление), заведующий хозяйством Гришина Светлана Борисовна (оперативное управление).

### Структура дошкольного учреждения.

Основной структурной единицей ДОУ является группа детей дошкольного возраста. В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа.

Комплектование детей с ОВЗ и направление их в дошкольное учреждение проводит МБУ «Центр психолого-медико-педагогической, медицинской и социальной помощи», на базе которого работает Губкинская территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

Среди детей, воспитывающихся в дошкольном образовательном учреждении инвалидов нет.

Дошкольное образовательное учреждение является звеном муниципальной системы образования Губкинского городского округа.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение, тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Путевки в ДОУ выдаются в управлении образования администрации Губкинского городского округа. Возрастной контингент детей данной группы – от 1,5 до 7 лет (в ряде случаев - до 8 лет).

Фактическая наполняемость – 18 детей. Срок обучения в детском саду: с момента поступления до выпуска в школу.

В период с 01.01.2021 года по 31.12.2021 год средняя численность воспитанников – 13

Режим работы МБДОУ № 25 «Сказка» 12 часов с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, установлен Учредителем, исходя из потребностей семей воспитанников и возможностей бюджетного финансирования

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №25 «Сказка» с Морозово расположено среди жилых домов, вдали от промышленных предприятий. Здание детского сада приспособленное, одноэтажное.

Вблизи детского сада расположены: Морозовский Дом Культуры филиал МБУК «ДК «Никоновский», библиотека, ФАП села Морозово.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является разновозрастная группа детей дошкольного возраста.

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 25 «Сказка»,» в соответствии с лицензией имеет право на осуществление образовательной деятельности, которую реализует в соответствии с Образовательной программой МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 25 «Сказка»

На 01 января 2023 года контингент воспитанников в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 25 «Сказка» составил 11 детей,

Порядок приёма и зачисления детей в МБДОУ осуществляется из числа внесённых в электронную базу данных очередников управления образования администрации Губкинского городского округа. Возраст приема детей в учреждение определяется Уставом ДОУ. Ребёнок принимается в МБДОУ на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и путевки, выданной управлением образования администрации Губкинского городского округа.

Для регистрации сведений о детях и родителях (законных представителях) и контроля за движением контингента детей в МБДОУ ведётся Книга учёта движения детей, в которой фиксируется:

а) количество детей, принятых в учреждение в течение учебного года; б) количество детей, выбывших из учреждения (с указанием причины).

Порядок перевода ребенка в другое дошкольное образовательное учреждение, отчисления из МБДОУ регулируется также «Положением о правилах приёма детей в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №25 «Сказка». Отчисление детей из учреждения оформляется приказом заведующего МБДОУ и осуществляется в следующих случаях:

а) по письменному заявлению родителей (законных представителей);  
б) на основании медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, препятствующего его дальнейшему пребыванию в Учреждении.

В период с 01.01.2023 года по 30.12.2023 года контингент воспитанников МБДОУ составил 11 дошкольников

**Анализ причин движения контингента воспитанников показывает следующее:**

период		01.01.2023 года по 30.12.2023 года	
количественный контингент зачисленных в ДОУ		2	
количественный контингент выбывших из ДОУ		1	
Выбыли	Выпущено в 1 класс	Количество	1
		%	27,3%
	По медицинским показателям	Количество	-
		%	-
	Перевод в другие ДОУ	Количество	-
		%	
	Семейные обстоятельства	Количество	-
		%	-
Другие причины	Количество	-	
	%	-	

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	9	93 %
Неполная с матерью	1	7 %
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекуновство	0	-

**Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	35%
Два ребенка	3	31%
Три ребенка и более	4	34%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

## II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 25 «Сказка»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2023 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

#### **Переход на ФОП ДО.**

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного Педагогического совета в августе 2023 года была утверждена Образовательная Программа МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №25 «Сказка» села Морозово, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.



## Перечень программ, реализуемых в ДООУ в 2023 году

Программы	Группа общеразвивающей направленности
Образовательная программа	Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 25 «Сказка»

Воспитательная работа в МБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных формы и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Формы работы с воспитанниками**

В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

**Индивидуальная форма организации обучения** позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).

**Групповая форма организации обучения.** Группа делится на подгруппы. Педагог обеспечивает взаимодействие детей в процессе обучения.

**Фронтальная форма организации обучения.**

Работа со всей группой организована по режиму.

На протяжении дня воспитатели осуществляют обучение при использовании разнообразных форм организации детей. Основной формой организации обучения является занятие, которое организуется и проводится педагогами в соответствии с общеобразовательной программой. Занятие проводится с детьми всех возрастных подгрупп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий, в

соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

В плане работы воспитателей выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми. Содержанием обучения являются следующие виды деятельности:

предметно-игровая, трудовая, спортивная, продуктивная, игровая деятельность, которая является также источником и средством обучения, интегрированная образовательная деятельность; проектная деятельность (исследовательские, творческие проекты).

### **Методы и приемы организации обучения**

Педагоги используют наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

### **Выстраивание стратегии воспитательных мероприятий с дошкольниками**

Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагогов детского сада. Задачи воспитания дошкольников обозначены в Образовательной Программе, в годовом плане работы.

Условия осуществления образовательной деятельности в ДОУ подчинены требованиям ФГОС ДО, соответствуют всем нормативным документам и способствуют повышению качества образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Планирование воспитательно-образовательного процесса основано на комплексно-тематическом принципе и интеграции 5 образовательных областей. Все это обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их психофизических, возрастных и гендерных особенностей по основным направлениям развития – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В течение 2023 года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. (ФГОС ДО 3.1.)

Педагоги стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей. (ФГОС ДО 1.6.)

В образовательной деятельности обеспечивалось развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывающие все направления развития и образования детей согласно образовательным областям. (ФГОС ДО 2.6.)

Построение образовательной деятельности строилось на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, осуществлялась индивидуализация дошкольного образования. Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка реализовывалось в различных видах деятельности. Соблюдалась возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Результаты педагогического наблюдения освоения образовательной программы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 25 «Сказка» в 2023 году показали, что во всех возрастных подгруппах наблюдается положительная динамика развития воспитанников по всем образовательным областям. Необходимо отметить, что в каждой подгруппе есть свои достижения в конкретных образовательных областях, и есть области, требующие обновления содержания, поиска новых подходов в проектировании образовательного процесса.

## Сведения о готовности детей к школе в 2023 году

Группа	Количество выпускников	Уровень готовности			
		Готов	Условно готов	Условно не готов	Не готов
Разновозрастная группа «Непоседы»	1	1	0	-	-

Исходя из этих данных, можно сделать вывод, что воспитанники умеют работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции (методика «Продолжи узор»); осуществляют звуковой синтез и соотносят письменный код со звуковым (методика «Чтение схем слов»); классифицируют наглядный материал по самостоятельно найденному основанию (методика «Сосчитай и сравни»); удерживают алгоритм действий (методика «Шифровка»).

По результатам наблюдений в подгруппах у детей сформировались практические навыки и умения, расширился кругозор, любознательность, раскрылся творческий потенциал в соответствии со стандартом дошкольного образования.

Развитие всесторонних способностей, удовлетворение творческих интересов и возможностей – одно из важных направлений в современном образовательном процессе дошкольника.

Результатом слаженной работы всего педагогического коллектива ДООУ стало то, что к концу года у большинства детей, посещающих детский сад, сформировались в соответствии с возрастом целевые ориентиры, улучшились показатели физического здоровья, благодаря проводимой оздоровительной работе. Каждый ребёнок ДООУ смог раскрыть свои творческие возможности, способности и таланты.

### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

**Объем недельной нагрузки организованной образовательной деятельности**

Возрастная группа	Возраст детей	Недельная нагрузка, включая реализацию дополнительных программ	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности	Объем образ. нагрузки в 1 половине дня (перерыв 10 мин.)	Объем образ. нагрузки во 2 половине дня
<b>Вторая группа раннего возраста</b>	2 - 3 года	1 час 30 минут	8-10 минут	8-10 минут	8-10 минут
<b>Младшая группа</b>	3 - 4 года	2 часа 30 минут	15 мин.	30 минут	15 минут
<b>Средняя группа</b>	4 - 5 лет	4 часа	20 минут	40 минут	20 минут
<b>Старшая группа</b>	5 - 6 лет	6 часов 40 минут	25 минут	50 минут	25 минут
<b>Подготовительная к школе группа</b>	6 - 7 лет	9 часов	30 минут	1 час 30 мин.	30 минут

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
1	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
6	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
7	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

8	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
1	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Таким образом, условия осуществления организованной образовательной деятельности в ДОУ подчинены требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствуют всем нормативным документам и способствуют повышению качества образовательного процесса в дошкольном Учреждении.

### **Итоги работы психолого-педагогического консилиума ДОУ**

В 2023 году было обследовано специалистами ППк ДОУ 11 детей. Выявлено и представлено для сопровождения специалистами ППк ДОУ - 0 воспитанников.

Результаты деятельности ППк ДОУ за 2023 год признать удовлетворительными.

ППк ДОУ активно взаимодействует с Губкинской территориальной ТПМПК. Специалистами ППк вырабатывались рекомендации для сопровождения детей в группе.

Осуществлялся постоянный административный контроль за деятельностью ППк и на Педагогическом совете.

Для улучшения работы в 2024 году рекомендуется информировать педагогов и родителей о важности внимательного отношения к особенностям развития детей через проведение семинаров, консультаций, мастер-классов; повышение квалификации педагогов через знакомство с современными подходами к проблеме коррекции поведения детей дошкольного возраста; формирование активной позиции родителей детей, прошедших обследование на ТПМПК, помощи своему ребенку, повышение ответственности за происходящее с ним; взаимодействие членов ППк и педагогов ДОУ по индивидуальному образовательному маршруту сопровождения детей.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличается работоспособность, профессионализм, инициативность, инновационная деятельность.

В 2023 году Учреждение было укомплектовано педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию, в полном объеме. Образовательный процесс в Учреждении осуществляли 2 педагога, из них: 0,25 – музыкальный руководитель. Педагог-психолог 0,1 ставки (совмещение).

Образовательный ценз педагогических работников Учреждения свидетельствует об их теоретической и практической профессиональной подготовке. В учреждении все педагогические работники имеют специальное педагогическое образование.

В 2023 году педагогический коллектив ДОУ продолжил повышение своей профессиональной компетенции в условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Согласно перспективному плану- графику прохождения курсовой переподготовки кадров за период с 01.01.2023 по 30.12.2023 Курсовую переподготовку педагоги не проходили, так как не подошел срок плановой курсовой переподготовки. По плану прохождения курсовой подготовки в 2024 году.

В 2023 году педагоги, повышая свой профессиональный уровень, принимали участие в методических объединениях, семинарах на муниципальном уровне.

Возрастной ценз педагогов составляет:

41-54 лет – 1 человек (50 %), свыше 55 лет – 1 человек (50 %), что указывает на то, что большую часть коллектива составляют опытные педагоги.

Педагоги познакомились с новым Порядком аттестации и новыми категориями

Новый Порядок предусматривает два вида аттестации: на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию.

Аттестация на соответствие занимаемой должности обязательна (ч. 2 ст. 49 Закона от 29.12.2012 № 273

Аттестация на квалификационную категорию проходит по желанию педагога. При соответствии всем требованиям ему присвоят первую или высшую категорию. После этого педагог вправе претендовать на новые категории – педагог методист или педагог-наставник.

Коллектив детского сада включен в активную творческую деятельность, педагоги совершенствуют своё профессиональное мастерство, что положительно сказывается на престиже и рейтинге детского сада и способствует успешному внедрению ФГОС ДО в образовательный процесс МБДОУ.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

МБДОУ укомплектовано художественной литературой для детей дошкольного возраста: хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП, ФАОП.

Учебно-методическое обеспечение:

- содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;

- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- создает условия для повышения квалификации работников образовательного учреждения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ДО.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотечный фонд располагается в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП.

В группе не в полном объеме созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Детский сад недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В МБДООУ имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Анализ библиотечно-информационного обеспечения позволяет сделать вывод, что ДООУ оснащено данными ресурсами на 85 %.

В 2024 необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной образовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

## VII. Оценка материально-технической базы

### VII. Оценка материально - технической базы.

#### Материально-техническая база

Для ведения образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей в ДООУ оборудованы:

- 1 группа со спальнями, приёмными, санитарными узлами;
- Пищеблок;
- прачечная;
- медицинский кабинет, изолятор;
- кабинет заведующего.

№ п/п	Наименование показателя	
1	Общая площадь земельного участка, на котором расположено образовательное учреждение - (м <sup>2</sup> )	4400 кв.м.
2	Общая площадь всех зданий образовательного учреждения - (м <sup>2</sup> )	492 кв.м.
3	Наименование зданий и сооружений, входящих в учреждение: Для каждого здания и сооружения указать: а) год постройки; б) проектная мощность - (уч. мест); в) общее количество мест в соответствии с лицензионными показателями - (уч. мест); г) площадь - (м <sup>2</sup> ); г) этажность - (кол-во)	2 жилых дома, кухня, сарай, овощехранилище. 1988 18 18 183 кв.м. 1
4	Общее количество детей - (чел.)	17
5	Общее количество спальных, групповых, специализированных помещений и т.д. всего - (ед.) в том числе: а) групповых помещений – (ед.); б) спальных помещений – (ед.); в) методических кабинетов – (ед.); и т.д.	17 2 3 -
6	Учреждение имеет или нет:	
6.1	спортивный зал - (м <sup>2</sup> ) размеры	нет
6.2	Здание плавательного бассейна – (м <sup>2</sup> ) Размеры бассейна - (длина - ширина)	нет
6.3	учебно-опытный земельный участок, - (м <sup>2</sup> )	нет
7	Имеет ли учреждение пищеблок – (м <sup>2</sup> /кол. мест)	да. 76,6
8	Здания ДООУ, требующие комплексного капитального ремонта – (наименование зданий, м <sup>2</sup> )	Веранда младшей группы 19,6 кв.м.
9	Дата проведения последнего комплексного капитального ремонта - (наименование зданий, м <sup>2</sup> )	-
10	Здания, имеющие водопровод - (наименование зданий)	3 (Кухня, здание старшей и младшей группы)
11	Количество зданий, отапливаемых посредством: а) центрального отопления б) собственной котельной в) котельной на бытовых котлах	3



12	Здания, имеющие канализацию - <b>(наименование зданий)</b>		2
13	Наличие паспорта благоустройства - <b>(да или нет)</b>		да
14	Наличие медицинского кабинета - <b>(да, м<sup>2</sup> или нет)</b>		да 12,73 кв.м.
15	Наличие медицинского пункта - <b>(да, м<sup>2</sup> или нет)</b> : - наименование кабинетов и их площади – <b>(наимен., м<sup>2</sup>)</b>		нет
16	Перечень автотранспортных средств (АТС), предназначенных для перевозки детей - <b>(марка/ номерной знак/ год выпуска/ количество пассажирских мест/место парковки)</b>		нет
16.1	Из них:	- соответствующие ГОСТ Р 51160-98 - <b>(марка/номерной знак);</b>	нет
		- оборудованные аппаратурой ССН ГЛОНАСС - <b>(марка/номерной знак).</b>	нет
17	Перечень АТС, предназначенных для перевозки детей и находящихся на балансе других организаций (предприятий) - <b>(марка/ номерной знак/ год выпуска)</b>		нет
18	Количество (всего) детей, для которых организован подвоз - <b>(чел.)</b>		нет
19	Перечень АТС, предназначенных для хозяйственных нужд - <b>(марка/номерной знак/год выпуска/место парковки)</b>		нет
20	Наличие паспорта дошкольного образовательного учреждения по безопасности дорожного движения (БДД) – <b>(да или нет)</b>		да
21	Обеспеченность персонала ДОУ носилками для эвакуации маломобильных групп детей – <b>(да или нет)</b>		нет
22	Оснащенность ДОУ учреждения средствами индивидуальной защиты органов дыхания (Противогазы, ГДЗК) - <b>(в % от общего количества сотрудников и детей)</b>		нет
23	Наличие пожарной сигнализации (АПС) - <b>(да или нет)</b>		да
24	Вывод сигнала АПС на пульт ЕСС-01 пожарной охраны – <b>(да или нет)</b>		да
25	Наличие системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре - <b>(да или нет)</b>		да
26	Оснащенность молниезащитой – <b>(да или нет)</b>		да
27	Оснащенность автоматической системой дымоудаления – <b>(да или нет)</b>		нет
28	Наличие пожарных гидрантов, водоемов – <b>(ед.)</b>		
29	Удаление дошкольного образовательного учреждения от ближайшего пожарного подразделения – <b>(км)</b>		15 км.
30	Наличие пожарных кранов и рукавов - <b>(да, кол. или нет)</b>		нет
31	Количество огнетушителей – <b>(ед.)</b>		5
32	Наличие пожарной декларации - <b>(да или нет)</b>		да
33	Наличие паспорта комплексной безопасности - <b>(да или нет)</b>		да
34	Наличие системы аварийного освещения – <b>(да или нет)</b>		нет
35	Наличие исправной системы видеонаблюдения (СВН) – <b>(да или нет)</b>		нет
36	Количество видеокамер <b>(на территории /внутри здания)</b>		нет
37	Наличие исправной кнопки экстренного вызова полиции (КЭВП) - <b>(да или нет)</b>		нет
38	Наличие телефонной проводной (стационарной) связи - <b>(да или нет), (кол-во абонентских номеров)</b>		нет
39	Наличие ограждения территории ДОУ по всему периметру - <b>(да исправно), (да не исправно), (отсутствует)</b>		да исправно
40	Наличие наружного освещения: - территории - <b>(да или нет);</b>		да

	- периметра ограждения – <b>(да или нет)</b> .	нет
<b>41</b>	Охрана ДОУ специалистами (людьми) из: а) частное охранное предприятие (ЧОП) - <b>(чел.)</b> ; б) ФГУП «Охрана» - <b>(чел.)</b> ; в) вневедомственная охрана (ОВО при УВД) - <b>(чел.)</b> ; г) штатные сторожа - <b>(чел.)</b> ; д) другие виды охраны - <b>(чел.)</b> ; е) физическая охрана отсутствует – <b>(да или нет)</b> .	0 0 0 2 0 нет
<b>42</b>	Наличие системы контроля доступа - <b>(да или нет)</b>	нет
<b>43</b>	Наличие технических средств охраны (звонок, домофон, турникет, видеодомофон, датчики движения и т. п.) - <b>(да или нет)</b>	нет
<b>44</b>	Наличие паспорта антитеррористической защищенности ДОУ <b>(да или нет)</b>	да

В настоящее время все групповые комнаты оснащены современной детской мебелью. Вся мебель промаркирована в соответствии с требованиями СанПиНа. Групповые помещения ДОУ оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Базисные компоненты развивающей предметной среды включают не только групповые помещения, но и другие функциональные пространства – музыкальный и спортивный зал, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, медицинский кабинет с изолятором.

В ДОУ оборудована групповая комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательное пространство всех помещений и территории ДОУ создано с учетом принципов информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

В групповых помещениях созданы центры развития, в которых имеется необходимое оборудование для организации всех видов деятельности дошкольников.

Помещения и территория ДОУ соответствуют СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», нормам и правилам пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.

На территории ДОУ находятся:

- игровые площадки со спортивно-игровыми конструкциями, теньевыми навесами, песочницами;
- спортивная площадка для игр в футбол, волейбол, баскетбол, бадминтон и др.;
- оборудование для ознакомления с правилами дорожного движения и игр детей по профилактике нарушений правил дорожного движения;
- цветники, клумбы, рабатки;
- огород;
- на территории ДОУ разработана экологическая тропа, состоящая из множества познавательных остановок: берёза, зеленая аптека, еловый ряд, альпийская горка, липа, кустарники, водоём, берёза.
- метеостанция.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями, дидактическими играми и игрушками. В ДОУ поддерживаются условия для оптимальной организации образовательного процесса. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием для продуктивной деятельности в достаточном количестве, в соответствии с возрастом, полом детей.

Территория МБДОУ ограждена забором и полосой зеленых насаждений, среди которых нет ядовитых и колючих сортов, озеленено 75% площади территории. Групповые площадки расположены с соблюдением принципа групповой изоляции с травяным покрытием. На каждой групповой площадке установлены тентовые навесы, ежегодно проводится смена песка, соответствующего гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Участок МБДОУ озеленен, оснащен беседками, имеет 1 спортивную площадку. На территории имеются площадки для прогулок детей, «Тропа Здоровья», опытно-экспериментальные участки, «Экологическая тропинка», садово-огородный участок, зона отдыха.

Площадь озеленения – 4200,13 м<sup>2</sup>

Садово-парковый комплекс:

- древесно-кустарниковые насаждения – ели, рябины, каштаны, липа, клены, яблони, кустарник;
- живые изгороди: да
- плодово-ягодный сад: имеется
- видовое многообразие цветочно-декоративных культур: Петунья, Флокс, Агератум, Вербена, Львиный зев, Портулак, Тагетис, Ирисы, Барвинок, Папоротник, Лилия, Хоста.

Зона отдыха: скамьи, беседки, уголок релаксации, ароматерапии.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе наш детский сад имеет необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение. Имеется точка доступа к сети Интернет.

<b>Оборудование</b>	<b>Количество</b>
Компьютер	2
МФУ	1
Принтер	1
Мультимедийный проектор	1
Экран	1
Интерактивный комплекс «Играй и развивайся»	1
Музыкальный центр	1

Педагоги ДОУ имеют возможность работать за компьютером в методическом кабинете, где имеется выход в сеть Интернет, что позволяет систематизировать материал из опыта работы в персональных электронных папках, в последующем использовать его для прохождения процедуры аттестации через электронный мониторинг образовательных учреждений (ЭМОУ).

Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории МБДОУ оборудованы 2 игровые площадки с травяным покрытием, оснащённые песочницами, детскими столиками и скамейками, тентовыми навесами.

***В целом материально – техническое оснащение нашего сада позволяет реализовывать образовательный процесс и вести здоровьесберегающую работу в свете федерального государственного образовательного стандарта.***

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

В соответствии с планом работы Управления образования Губкинского городского округа, с целью получения информации о качестве деятельности ДОО и для определения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг в МБДОУ в период с 20.09.2023 по 27.09.2023 проводилось анкетирование 11 (100 %) родителей, получены следующие результаты: качество образования – 96,8 %.

В период с 25.09.2023 г. по 3.10.2023 г. в детском саду проводился мониторинг качества развивающей предметно-пространственной среды.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

**Исходя из самоанализа ДОО, определены приоритетные цели развития ДОО на 2024 год:**

1. Повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Внести изменения в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов с учетом образовательной программы.
3. Улучшение медико-социальных условий: оборудование спортивной площадки, детских прогулочных участков. Пропагандировать здоровый образ жизни среди воспитанников и их родителей через проведение активных, совместных мероприятий.
4. Совершенствование информационных ресурсов на сайте и социальных сетях, стендах МБДОУ.
5. Замена устаревшего производственного оборудования, пополнение библиотечного фонда учебных пособий, проведения дальнейшей реконструкции развивающей среды в группах в соответствии с современными требованиями, офисной мебели. Проводить мероприятия по обеспечению доступности среды для детей-инвалидов, по антитеррористической защищенности, охране труда.
6. Использование в практике инновационных педагогических технологий: опытно-экспериментальную деятельность, шире использовать интерактивные средства обучения.

Таким образом, анализируя основные направления работы ДОО, отмечаем, что все поставленные задачи решались результативно на протяжении всего года. Коллектив детского сада стремится к тому, чтобы детский сад был домом радости, здоровья для наших воспитанников, чтобы были созданы все условия для качественного их образования.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

<b>1. Образовательная деятельность:</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Показатель</b>
1.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	человек	12
В том числе:		
1.1.1. В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек	12
1.1.2. В режиме кратковременного пребывания	человек	0
1.1.3. В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	3
1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	9
1.4. Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек, %	
1.4.1. В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек, %	12/100 %
1.4.2. В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек, %	0
1.4.3. В режиме круглосуточного пребывания	человек, %	0
1.5. Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек, %	0
1.5.1. По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	человек, %	-
1.5.2. По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек, %	-
1.5.3. По присмотру и уходу	человек, %	-
1.6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	
1.7. Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек, %	0
1.7.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек, %	0
1.7.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек, %	2/ 100%
1.7.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек, %	2 / 100%

1.8. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек, %	0
1.8.1. Высшая	человек, %	0
1.8.2. Первая	человек, %	0
1.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1. До 5 лет	человек, %	
1.9.2. Свыше 30 лет	человек, %	2/ 100,%
1.10. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек, %	
1.11. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек, %	1/ 50%
1.12. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек, %	3 / 100%
1.13. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек, %	3 / 100%
1.14. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	2 / 12
1.15. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1. Музыкального руководителя	Да/нет	Да
1.15.2. Инструктора по физической культуре	Да/нет	нет
1.15.3. Учителя-логопеда	Да/нет	Нет
1.15.4. Логопеда	Да/нет	Нет
1.15.5. Учителя-дефектолога	Да/нет	Нет
1.15.6. Педагога-психолога	Да/нет	Да
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	10,3
2.2. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	0
2.3. Наличие физкультурного зала, совмещённый с музыкальным	Да/нет	Да
2.4. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да

